

**ERGEBNISBERICHT DER
ALLGEMEINEN
STUDIERENDENBEFRAGUNG**

Wintersemester 2020/2021
Landwirtschaftliche Fakultät

Stand: 21.05.2021

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Einleitung | 4 |
| Landwirtschaftliche Fakultät | 5 |
| 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf | 5 |
| 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen | 5 |
| 1.2 Gedanken an Studienabbruch | 5 |
| 1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit | 6 |
| 2 Lehre und Studium | 7 |
| 2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung | 7 |
| 2.2 Stärken und Schwächen des Fachs | 8 |
| 2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen | 9 |
| 3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn | 11 |
| 3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen | 11 |
| 3.3 Studienbegleitende Aktivitäten | 12 |
| 3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung | 12 |
| 3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden | 12 |
| 4 Forschung und Nachwuchsförderung | 13 |
| 4.2 Promotionsstudenten/-innen | 13 |
| 5 Image der Universität Bonn und des Fachs | 14 |
| 5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium | 15 |
| 5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn | 15 |
| A Anhang | 16 |
| A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf | 16 |
| A-2 Lehre und Studium | 20 |
| A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn | 25 |
| A-4 Forschung und Nachwuchsförderung | 27 |
| A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs | 29 |
| Agrarwissenschaften | 31 |
| 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf | 31 |
| 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen | 31 |
| 1.2 Gedanken an Studienabbruch | 31 |
| 1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit | 32 |
| 2 Lehre und Studium | 33 |
| 2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung | 33 |
| 2.2 Stärken und Schwächen des Fachs | 34 |
| 2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen | 35 |
| 3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn | 36 |
| 3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen | 36 |
| 3.3 Studienbegleitende Aktivitäten | 37 |
| 3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung | 37 |
| 3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden | 37 |
| 4 Forschung und Nachwuchsförderung | 38 |
| 4.2 Promotionsstudenten/-innen | 38 |
| 5 Image der Universität Bonn und des Fachs | 39 |
| 5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium | 40 |
| 5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn | 40 |
| Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften | 41 |
| 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf | 41 |
| 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen | 41 |
| 1.2 Gedanken an Studienabbruch | 41 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit | 42 |
| 2 Lehre und Studium | 43 |
| 2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung | 43 |
| 2.2 Stärken und Schwächen des Fachs | 44 |
| 2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen | 45 |
| 3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn | 46 |
| 3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen | 46 |
| 3.3 Studienbegleitende Aktivitäten | 47 |
| 3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung | 47 |
| 3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden | 47 |
| 4 Forschung und Nachwuchsförderung | 48 |
| 4.2 Promotionsstudenten/-innen | 48 |
| 5 Image der Universität Bonn und des Fachs | 49 |
| 5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium | 50 |
| 5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn | 50 |

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wurde zwischen Anfang Januar und Anfang Februar 2021 durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet. Im Folgenden werden nach den Ergebnissen der gesamten Fakultät die fachspezifischen Ergebnisse in alphabetischer Reihenfolge der Fachnamen dargestellt.

Der Ergebnisbericht gliedert sich in fünf große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf, Lehre und Studium, Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn, Forschung und Nachwuchsförderung sowie Image der Universität Bonn. Er enthält nur Antworten von Studenten/-innen, die zum Zeitpunkt der Befragung bereits länger als zwei Semester an der Universität Bonn studierten oder sich in einem Promotionsstudium befanden. Die Antworten der Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sind in einem separaten Bericht aufgeführt. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Landwirtschaftliche Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

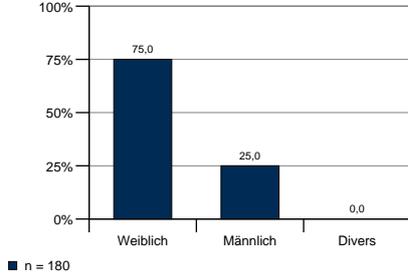


Abb. 1.1.2: Alter

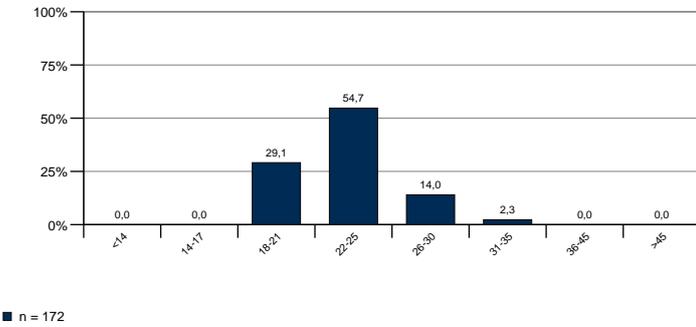


Abb. 1.1.3: Nationalität

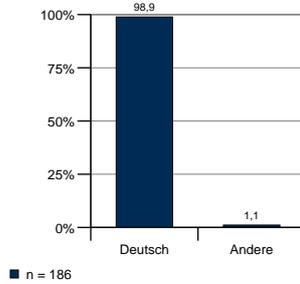


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

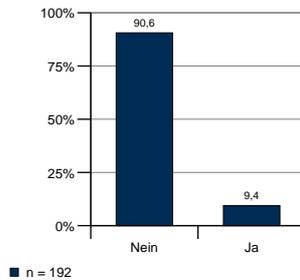
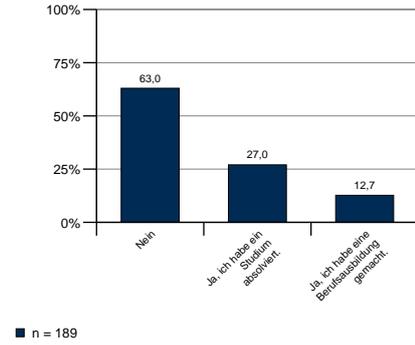


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

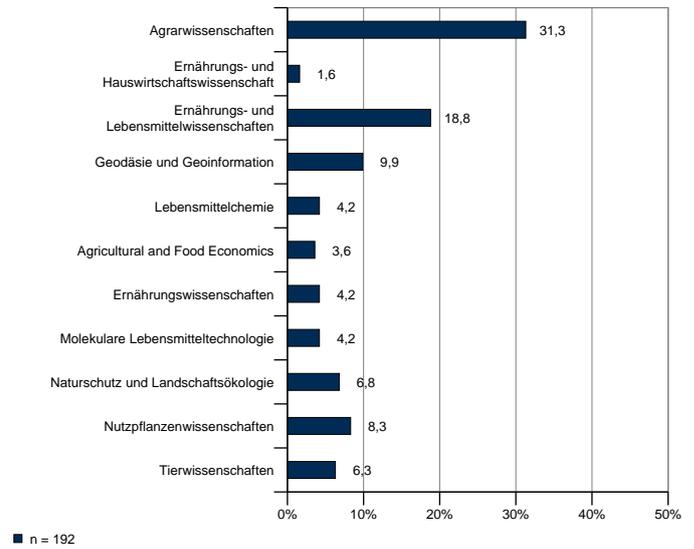
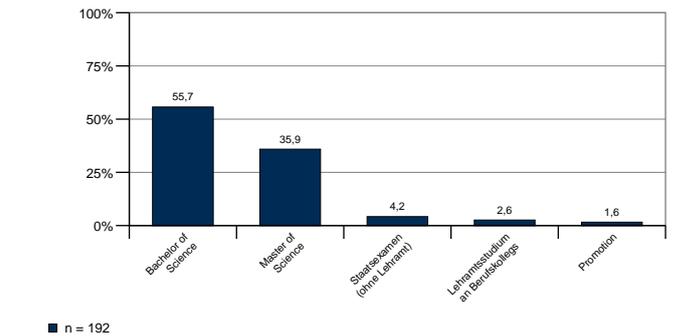


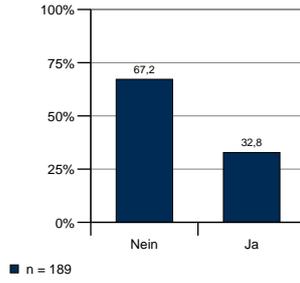
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

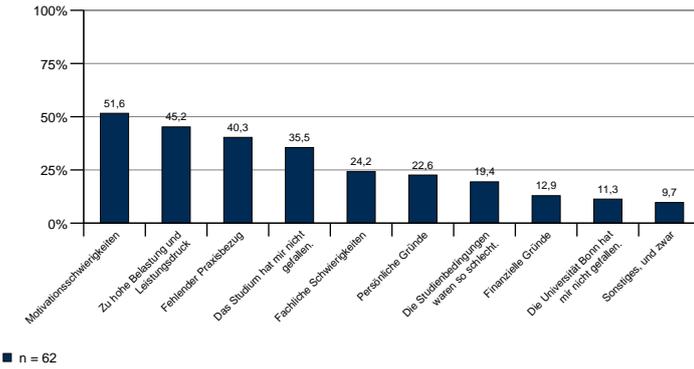
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

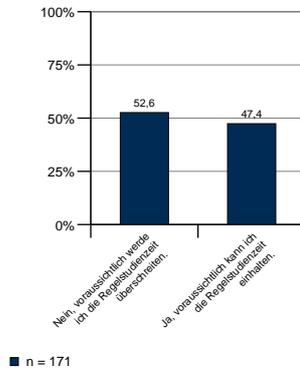
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

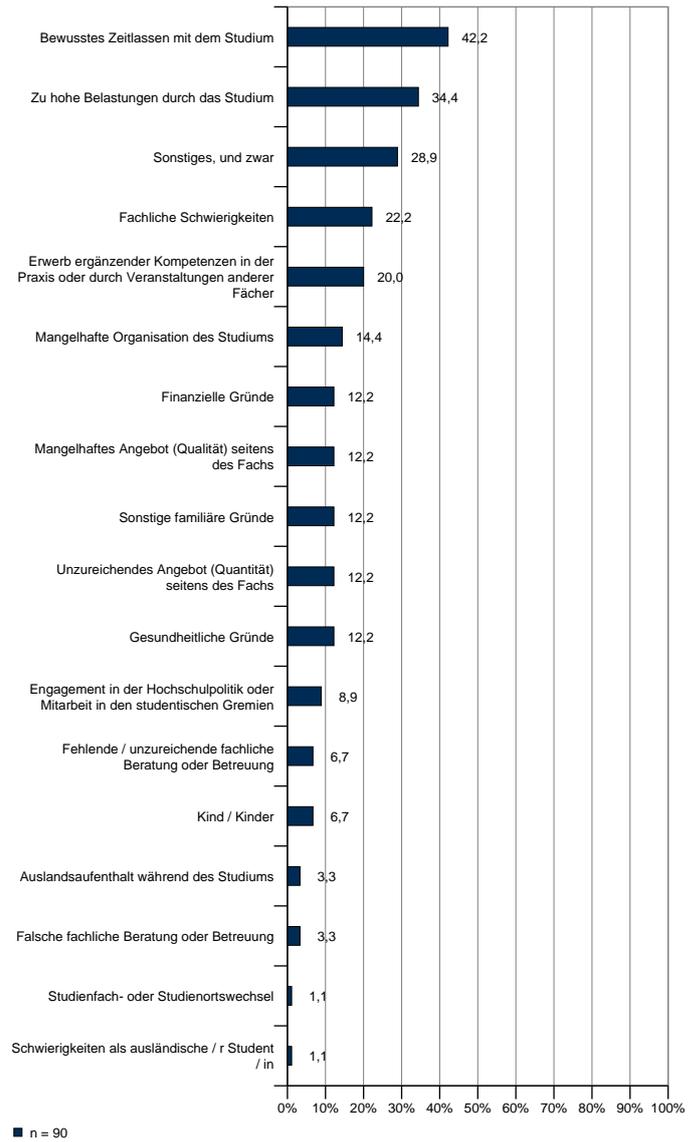
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



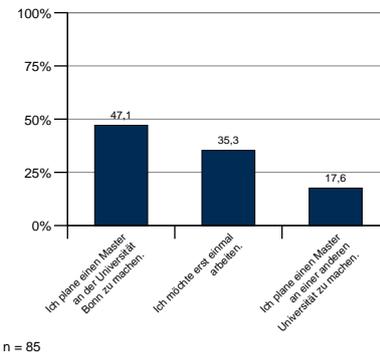
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



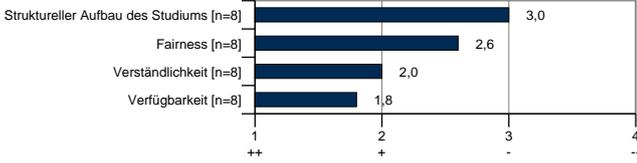
Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung



Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

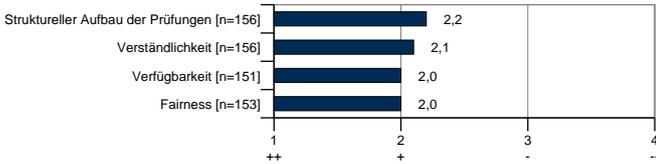


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

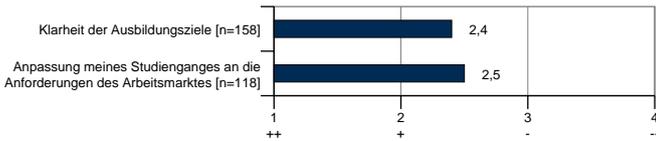


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

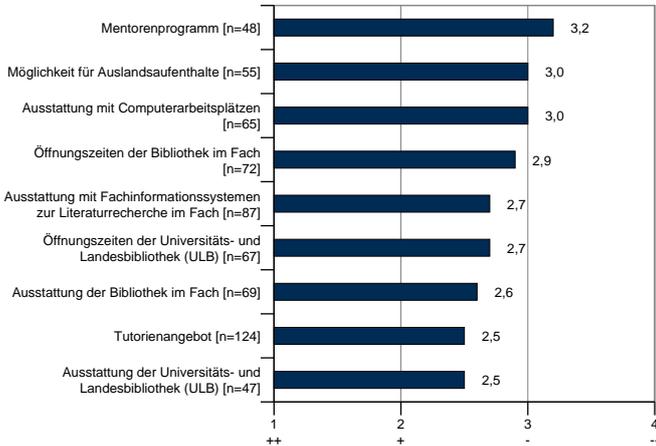


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

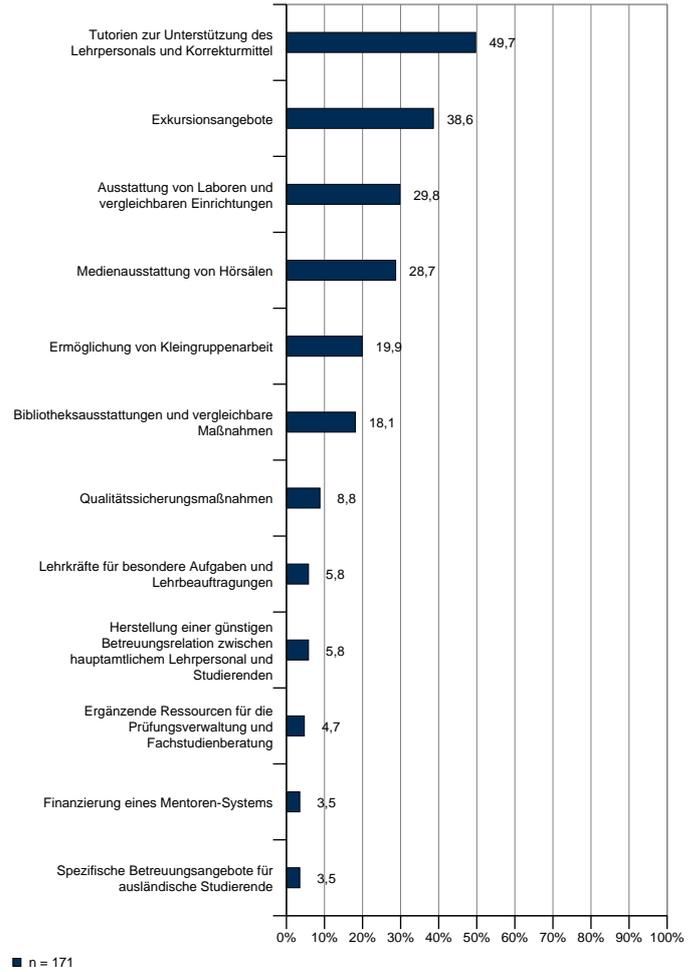


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

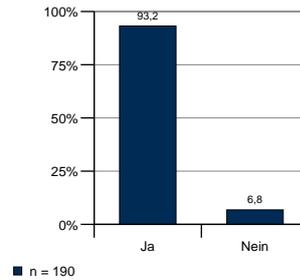


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

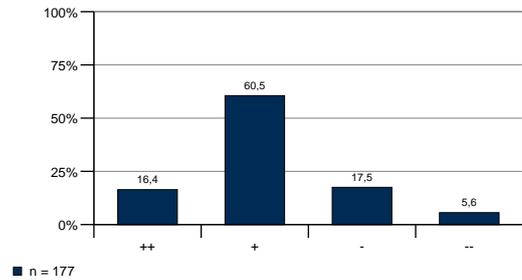


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

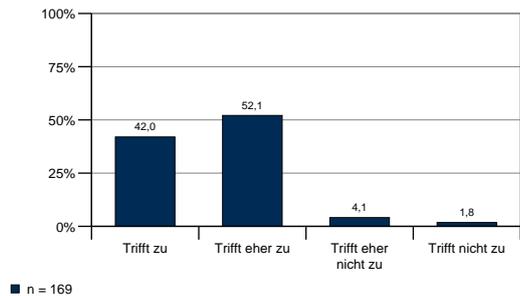
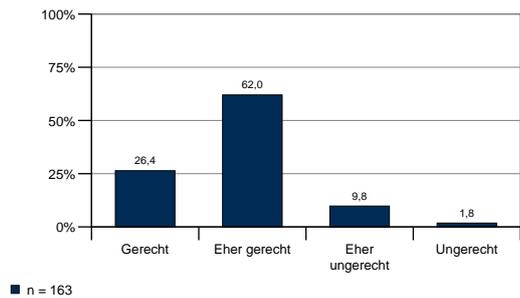
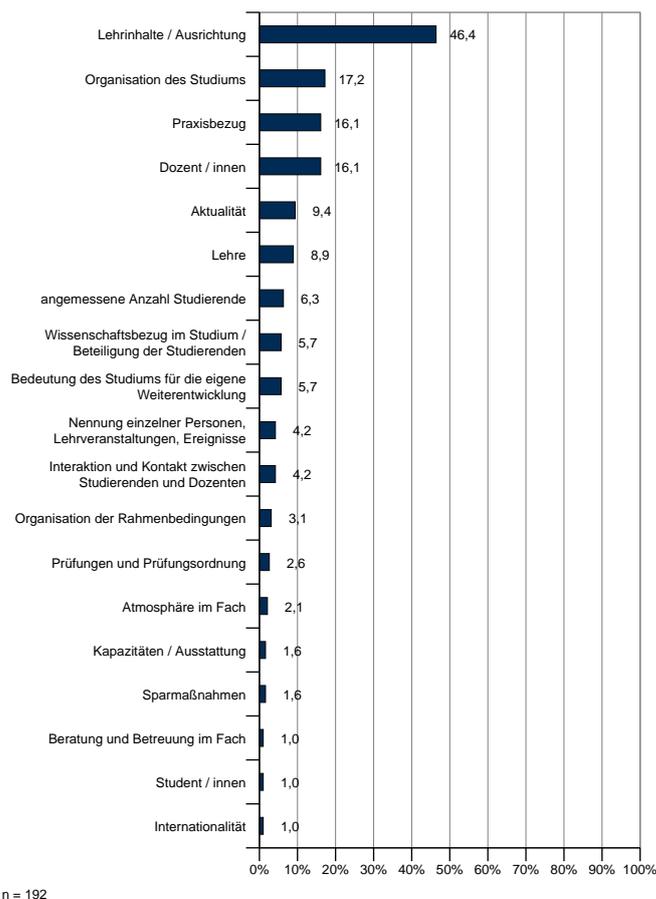


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



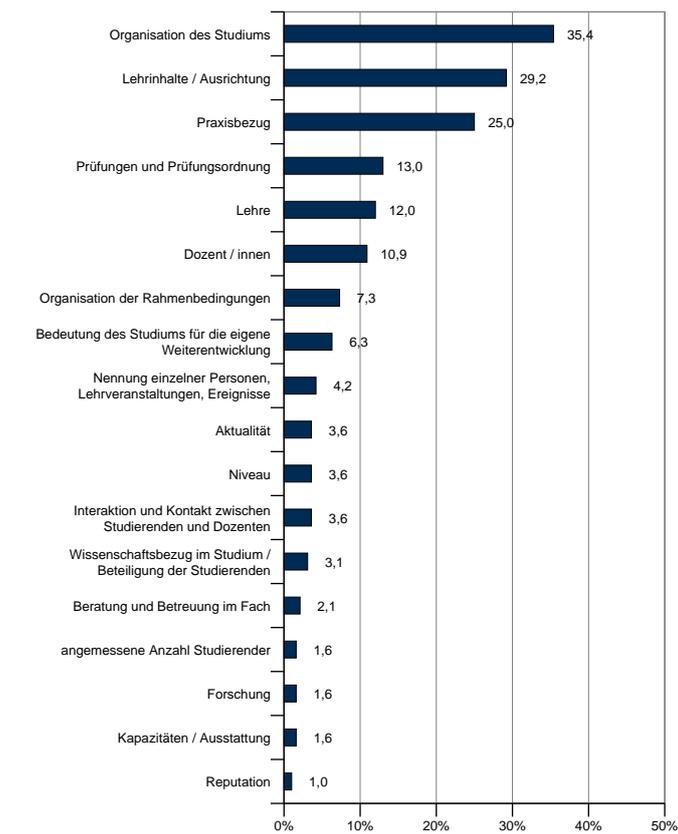
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

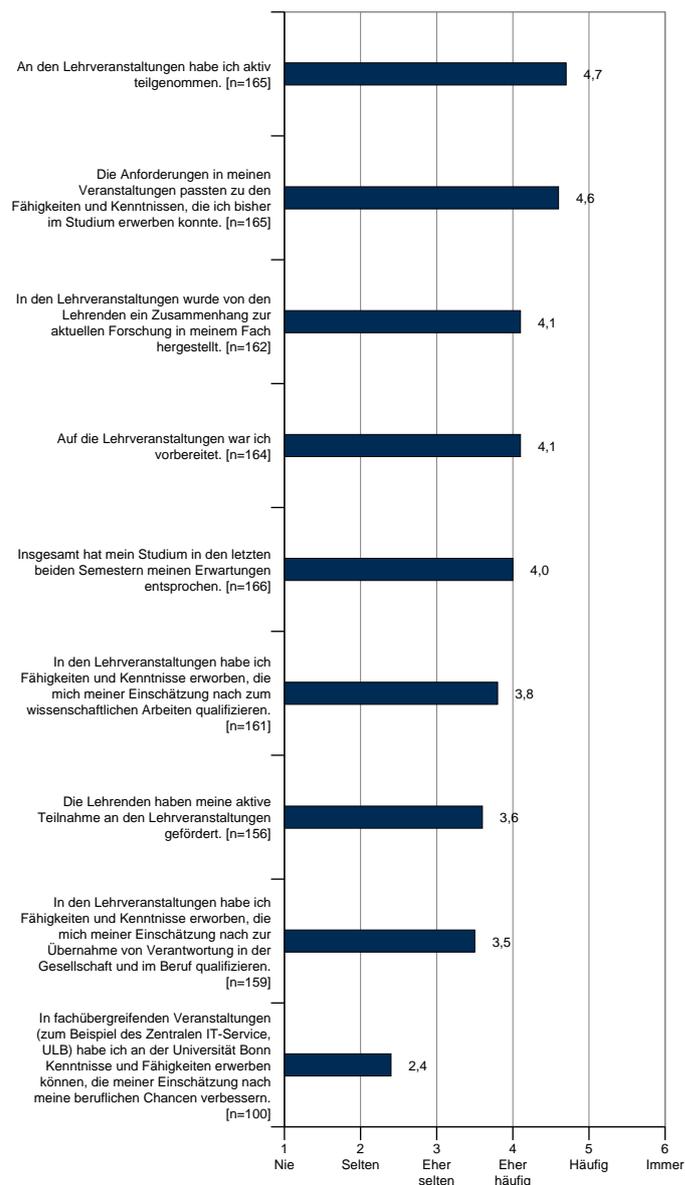


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

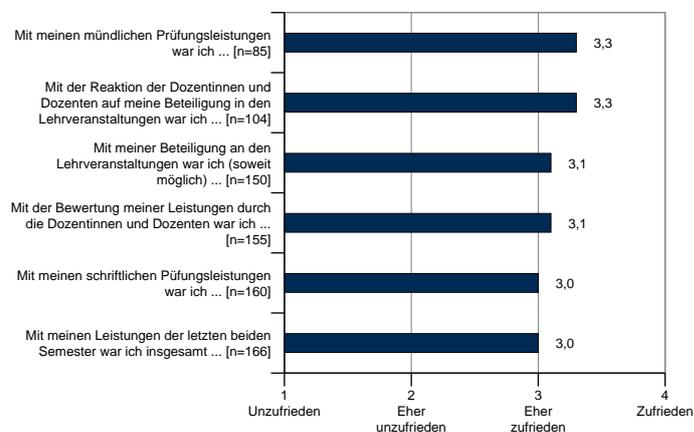
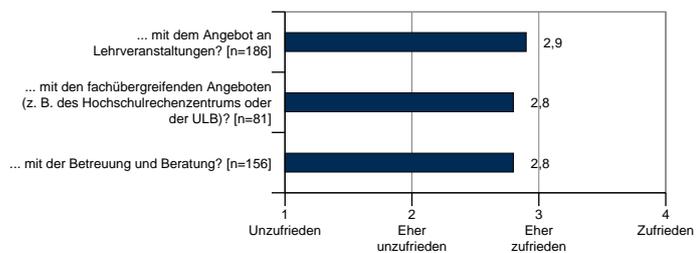


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

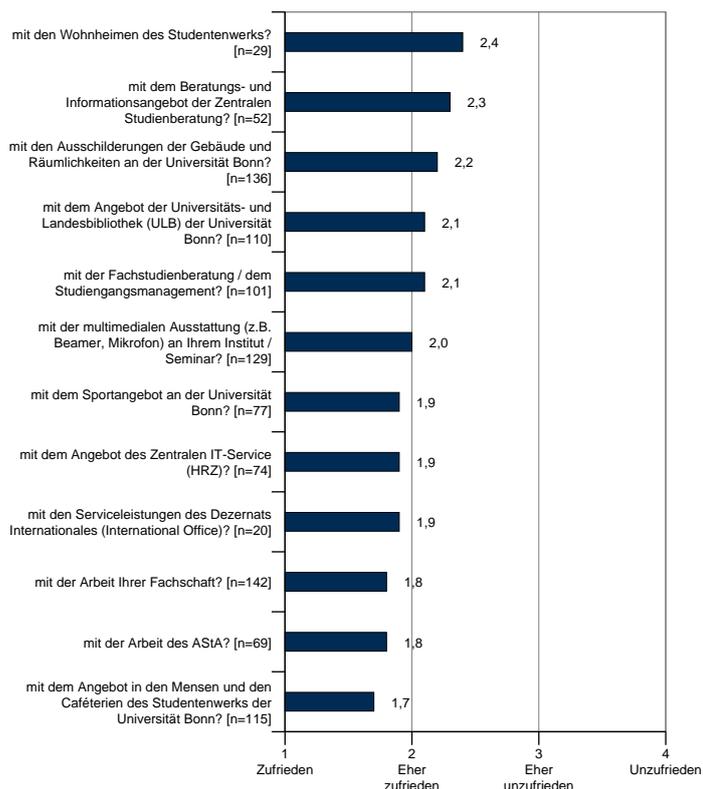
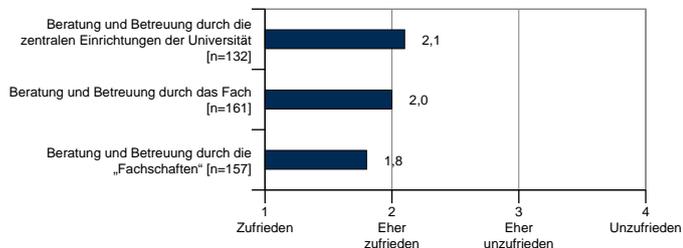


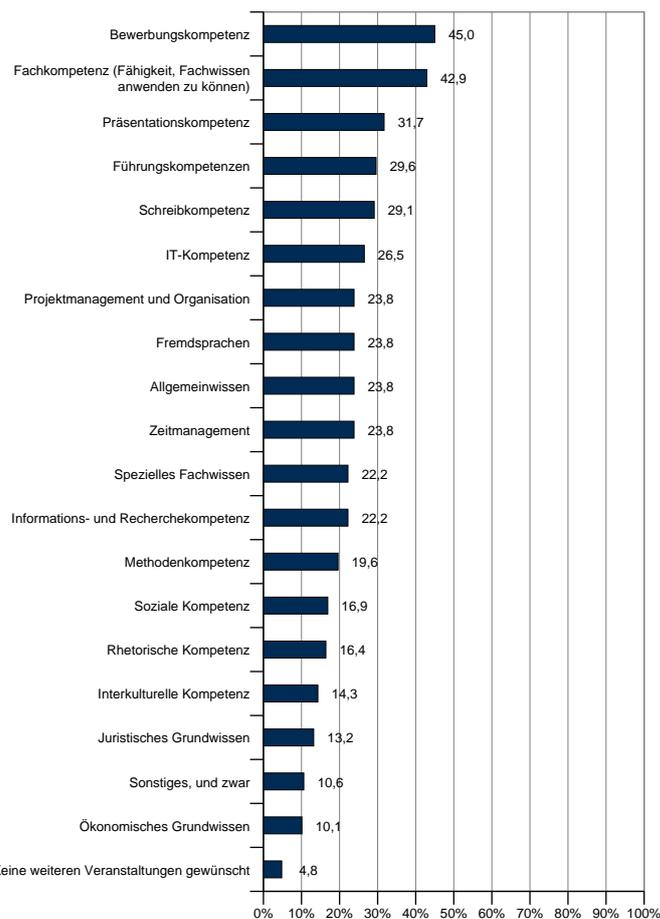
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?

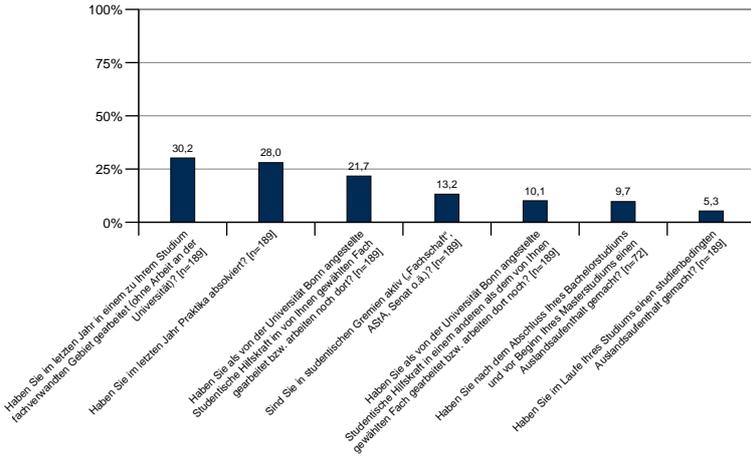


n = 189

Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

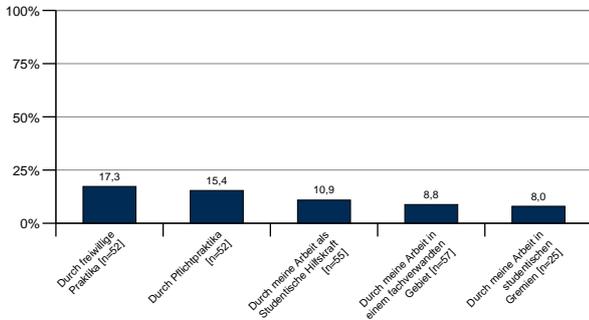
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

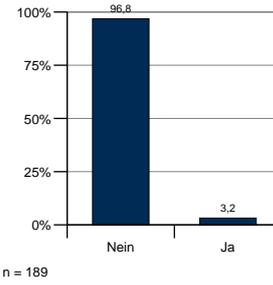
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

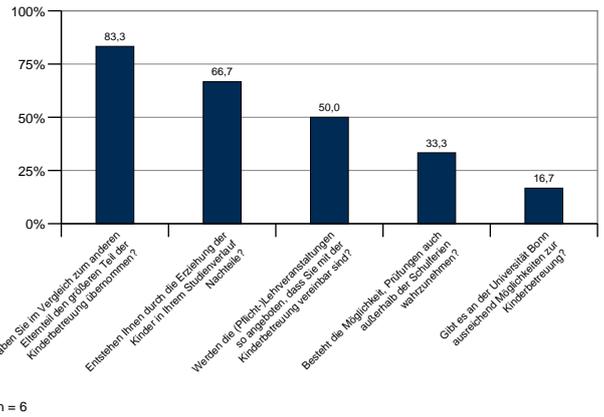
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

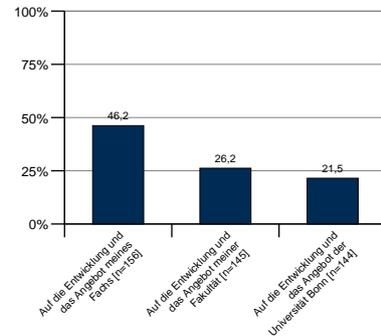
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erziehen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

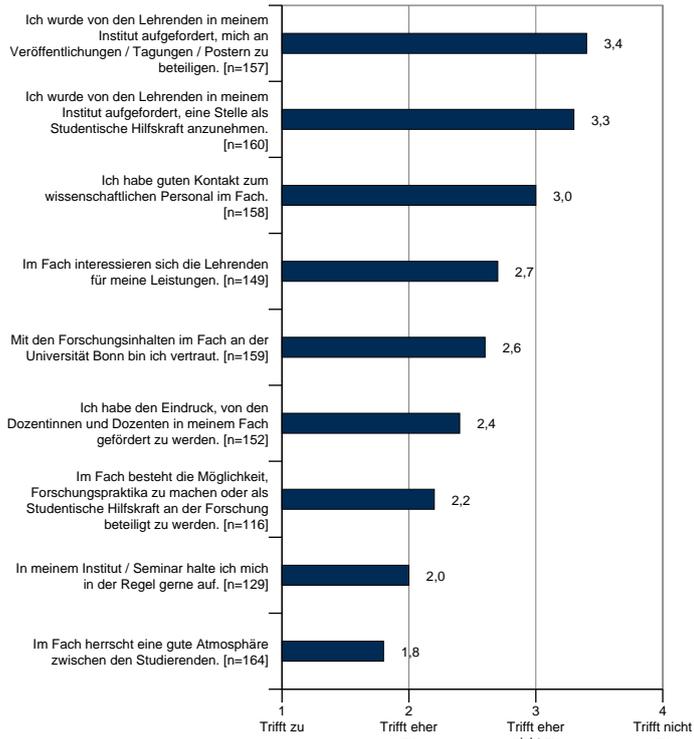
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

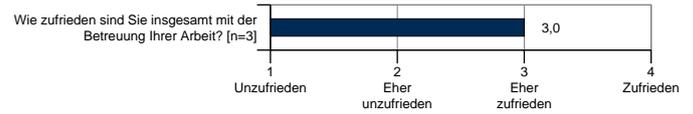
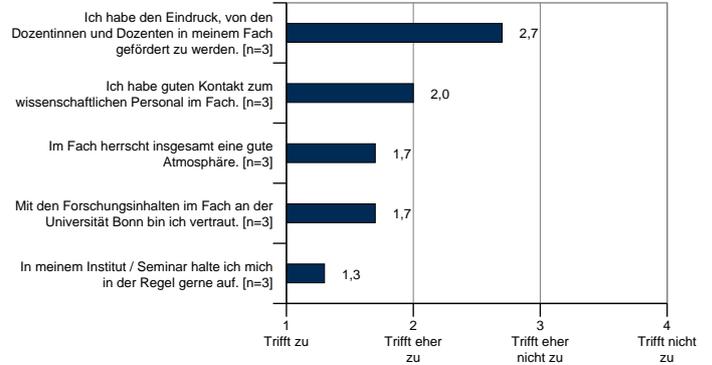


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

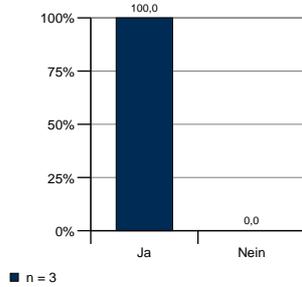
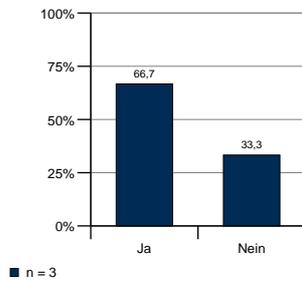


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

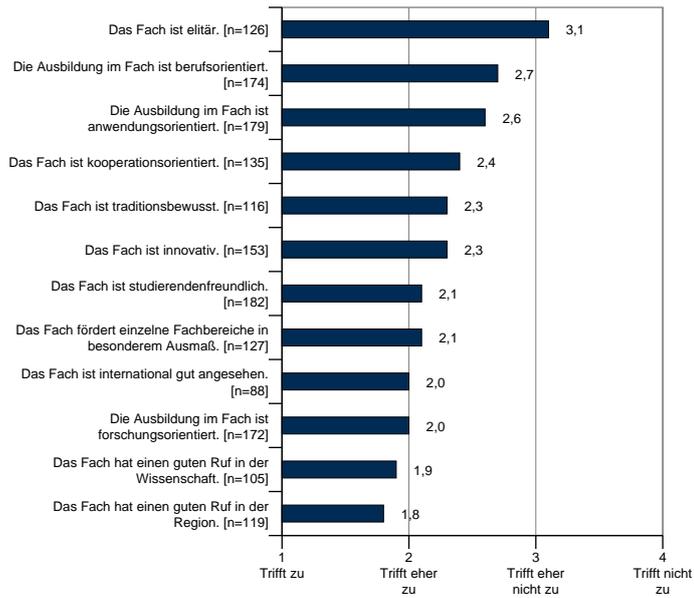
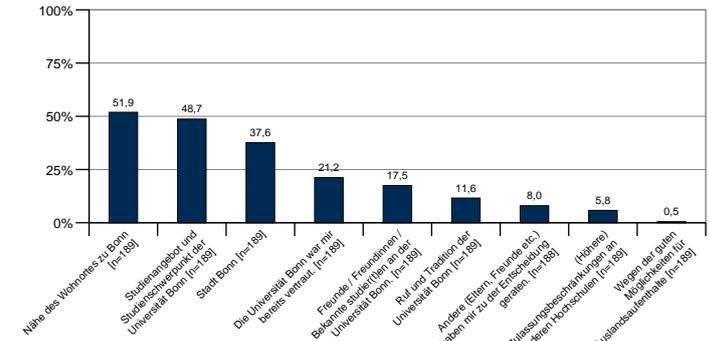
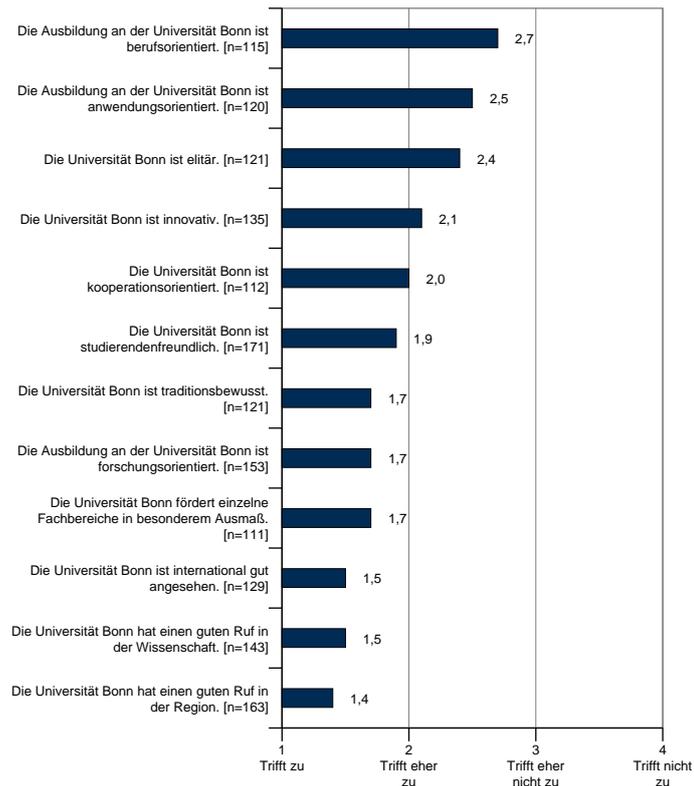


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



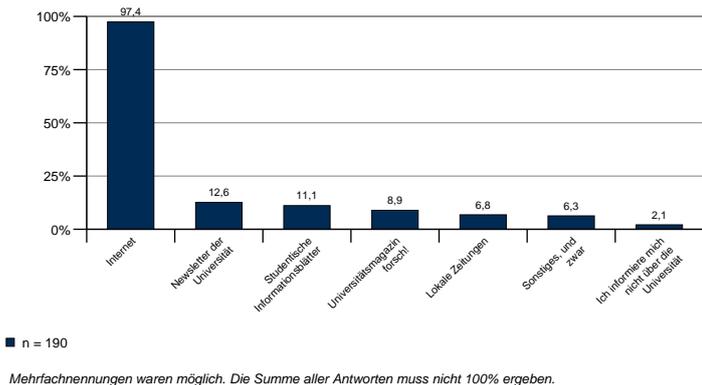
Abgebildet ist die Summe der "Trifft zu" und "Trifft eher zu" Antworten. Eine vollständige Auflistung findet sich im Anhang. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

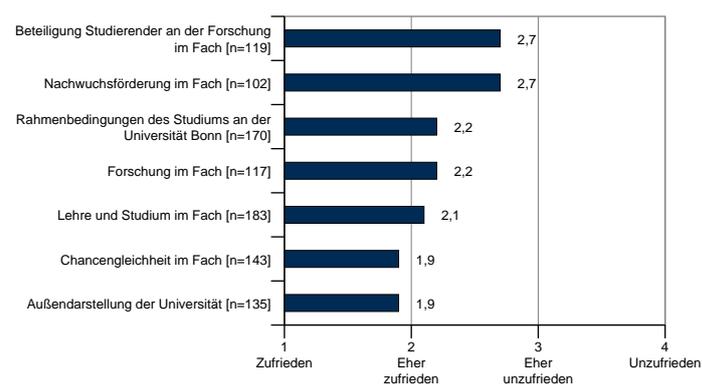


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores®. Der Net Promoter Score® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2020/2021 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -14,0%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|--------------|--------|---------|
| Weiblich | 135 | 70.3% |
| Männlich | 45 | 23.4% |
| Divers | 0 | 0.0% |
| Keine Angabe | 12 | 6.3% |
| Gesamt | 192 | 100.0% |

A-1.1.2: Alter

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|--------------|--------|---------|
| <14 | 0 | 0.0% |
| 14-17 | 0 | 0.0% |
| 18-21 | 50 | 26.0% |
| 22-25 | 94 | 49.0% |
| 26-30 | 24 | 12.5% |
| 31-35 | 4 | 2.1% |
| 36-45 | 0 | 0.0% |
| >45 | 0 | 0.0% |
| Keine Angabe | 20 | 10.4% |
| Gesamt | 192 | 100.0% |

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|--------------|--------|---------|
| Deutsch | 184 | 95.8% |
| Andere | 2 | 1.0% |
| Keine Angabe | 6 | 3.1% |
| Gesamt | 192 | 100.0% |

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|--------------|--------|---------|
| Ja | 18 | 9.4% |
| Nein | 174 | 90.6% |
| Keine Angabe | 0 | 0.0% |
| Gesamt | 192 | 100.0% |

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

| | Nein | | Ja | | Gesamt | |
|---------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht. | 165 | 87.3% | 24 | 12.7% | 189 | 100% |
| Ja, ich habe ein Studium absolviert. | 138 | 73.0% | 51 | 27.0% | 189 | 100% |
| Nein | 70 | 37.0% | 119 | 63.0% | 189 | 100% |
| Keine Angabe | 189 | 100.0% | 0 | 0.0% | 189 | 100% |

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

| | Gesamt | |
|-----------------------------------------------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent |
| Agrarwissenschaft | 1 | 0.5% |
| Agrarwissenschaften | 60 | 31.3% |
| Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft | 3 | 1.6% |
| Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften | 36 | 18.8% |
| Geodäsie und Geoinformation | 19 | 9.9% |
| Lebensmittelchemie | 8 | 4.2% |
| Lebensmitteltechnologie (Lebensmitteltechnik) | 1 | 0.5% |
| Agricultural and Food Economics | 7 | 3.6% |
| Ernährungswissenschaften | 8 | 4.2% |
| Molekulare Lebensmitteltechnologie | 8 | 4.2% |
| Naturschutz und Landschaftsökologie | 13 | 6.8% |
| Nutzpflanzenwissenschaften | 16 | 8.3% |
| Tierwissenschaften | 12 | 6.3% |
| Gesamt | 192 | 100.0% |

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

| | Gesamt | |
|------------------------------------------------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent |
| Staatsexamen (ohne Lehramt) | 8 | 4.2% |
| Lehramtsstudium an Berufskollegs | 5 | 2.6% |
| Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen | 0 | 0.0% |
| Kirchliches Examen | 0 | 0.0% |
| Magister Theologiae | 0 | 0.0% |
| Bachelor of Arts | 0 | 0.0% |
| Bachelor of Law | 0 | 0.0% |
| Bachelor of Science | 107 | 55.7% |
| BCGS | 0 | 0.0% |
| Sprachprogramm | 0 | 0.0% |
| Weiterbildender Masterstudiengang | 0 | 0.0% |
| Master of Arts | 0 | 0.0% |
| Master of Laws | 0 | 0.0% |
| Master of Science | 69 | 35.9% |
| Promotion | 3 | 1.6% |
| Fehlende Angabe | 0 | 0.0% |
| Gesamt | 192 | 100.0% |

A-1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|--------------|--------|---------|
| Ja | 62 | 32.8% |
| Nein | 127 | 67.2% |
| Keine Angabe | 0 | 0.0% |
| Gesamt | 189 | 100.0% |

A-1.2.2: Gründe für Zweifel

| | Anzahl | Prozent |
|----------------------------------------------|--------|---------|
| Das Studium hat mir nicht gefallen. | 22 | 35.5% |
| Die Universität Bonn hat mir nicht gefallen. | 7 | 11.3% |
| Die Studienbedingungen waren so schlecht. | 12 | 19.4% |
| Finanzielle Gründe | 8 | 12.9% |
| Fachliche Schwierigkeiten | 15 | 24.2% |
| Zu hohe Belastung und Leistungsdruck | 28 | 45.2% |
| Fehlender Praxisbezug | 25 | 40.3% |
| Motivationsschwierigkeiten | 32 | 51.6% |
| Persönliche Gründe | 14 | 22.6% |
| Sonstiges, und zwar | 6 | 9.7% |
| Keine Angabe | 1 | 1.6% |
| Gesamt | 62 | 100% |

A-1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|---------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Ja, voraussichtlich kann ich die Regelstudienzeit einhalten. | 81 | 47.4% |
| Nein, voraussichtlich werde ich die Regelstudienzeit überschreiten. | 90 | 52.6% |
| Keine Angabe | 0 | 0.0% |
| Gesamt | 171 | 100.0% |

A-1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

| | Anzahl | Prozent |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Unzureichendes Angebot (Quantität) seitens des Fachs | 11 | 12.2% |
| Mangelhaftes Angebot (Qualität) seitens des Fachs | 11 | 12.2% |
| Bewusstes Zeitlassen mit dem Studium | 38 | 42.2% |
| Engagement in der Hochschulpolitik oder Mitarbeit in den studentischen Gremien | 8 | 8.9% |
| Erwerb ergänzender Kompetenzen in der Praxis oder durch Veranstaltungen anderer Fächer | 18 | 20.0% |
| Auslandsaufenthalt während des Studiums | 3 | 3.3% |
| Studienfach- oder Studienortwechsel | 1 | 1.1% |
| Finanzielle Gründe | 11 | 12.2% |
| Fehlende / unzureichende fachliche Beratung oder Betreuung | 6 | 6.7% |
| Falsche fachliche Beratung oder Betreuung | 3 | 3.3% |
| Fachliche Schwierigkeiten | 20 | 22.2% |
| Kind / Kinder | 6 | 6.7% |
| Sonstige familiäre Gründe | 11 | 12.2% |
| Gesundheitliche Gründe | 11 | 12.2% |
| Schwierigkeiten als ausländische / r Student / in | 1 | 1.1% |
| Mangelhafte Organisation des Studiums | 13 | 14.4% |
| Zu hohe Belastungen durch das Studium | 31 | 34.4% |
| Sonstiges, und zwar | 26 | 28.9% |
| Keine Angabe | 0 | 0.0% |
| Gesamt | 90 | 100% |

A-1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|----------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| Ich möchte erst einmal arbeiten. | 30 | 28.3% |
| Ich plane einen Master an der Universität Bonn zu machen. | 40 | 37.7% |
| Ich plane einen Master an einer anderen Universität zu machen. | 15 | 14.2% |
| Ich plane an der Universität zu promovieren. | 0 | 0.0% |
| Ich plane an einer anderen Universität zu promovieren. | 0 | 0.0% |
| Weiß ich noch nicht. / Keine Angabe | 21 | 19.8% |
| Gesamt | 106 | 100.0% |

A-2 Lehre und Studium

A-2.1.1: Bewertung von Aspekten zur Studienordnung

| | ++ | | + | | - | | -- | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|-----------------------------------|----|-------|---|-------|---|-------|----|-------|------------------------------------------|------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Verfügbarkeit | 3 | 37.5% | 4 | 50.0% | 1 | 12.5% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 8 | 100% |
| Verständlichkeit | 2 | 25.0% | 4 | 50.0% | 2 | 25.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 8 | 100% |
| Fairness | 0 | 0.0% | 4 | 50.0% | 3 | 37.5% | 1 | 12.5% | 0 | 0.0% | 8 | 100% |
| Struktureller Aufbau des Studiums | 0 | 0.0% | 2 | 25.0% | 4 | 50.0% | 2 | 25.0% | 0 | 0.0% | 8 | 100% |

A-2.1.2: Bewertung von Aspekten zur Prüfungsordnung

| | ++ | | + | | - | | -- | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|------------------------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Verfügbarkeit | 40 | 23.4% | 78 | 45.6% | 26 | 15.2% | 7 | 4.1% | 20 | 11.7% | 171 | 100% |
| Verständlichkeit | 33 | 19.3% | 80 | 46.8% | 39 | 22.8% | 4 | 2.3% | 15 | 8.8% | 171 | 100% |
| Fairness | 39 | 22.8% | 87 | 50.9% | 21 | 12.3% | 6 | 3.5% | 18 | 10.5% | 171 | 100% |
| Struktureller Aufbau der Prüfungen | 26 | 15.2% | 84 | 49.1% | 41 | 24.0% | 5 | 2.9% | 15 | 8.8% | 171 | 100% |

A-2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

| | ++ | | + | | - | | -- | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-------|----|-------|----|------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Anpassung meines Studienganges an die Anforderungen des Arbeitsmarktes | 14 | 8.2% | 38 | 22.2% | 54 | 31.6% | 12 | 7.0% | 53 | 31.0% | 171 | 100% |
| Klarheit der Ausbildungsziele | 10 | 5.8% | 77 | 45.0% | 63 | 36.8% | 8 | 4.7% | 13 | 7.6% | 171 | 100% |

A-2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

| | ++ | | + | | - | | -- | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|-------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-------|----|-------|----|-------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Öffnungszeiten der Bibliothek im Fach | 7 | 4.1% | 20 | 11.7% | 19 | 11.1% | 26 | 15.2% | 99 | 57.9% | 171 | 100% |
| Ausstattung der Bibliothek im Fach | 7 | 4.1% | 25 | 14.6% | 23 | 13.5% | 14 | 8.2% | 102 | 59.6% | 171 | 100% |
| Ausstattung mit Fachinformationssystemen zur Literaturrecherche im Fach | 6 | 3.5% | 32 | 18.7% | 28 | 16.4% | 21 | 12.3% | 84 | 49.1% | 171 | 100% |
| Ausstattung mit Computerarbeitsplätzen | 5 | 2.9% | 12 | 7.0% | 23 | 13.5% | 25 | 14.6% | 106 | 62.0% | 171 | 100% |
| Möglichkeit für Auslandsaufenthalte | 4 | 2.3% | 14 | 8.2% | 14 | 8.2% | 23 | 13.5% | 116 | 67.8% | 171 | 100% |
| Öffnungszeiten der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) | 10 | 5.8% | 16 | 9.4% | 23 | 13.5% | 18 | 10.5% | 104 | 60.8% | 171 | 100% |
| Ausstattung der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) | 8 | 4.7% | 15 | 8.8% | 18 | 10.5% | 6 | 3.5% | 124 | 72.5% | 171 | 100% |
| Tutorienangebot | 11 | 6.4% | 59 | 34.5% | 34 | 19.9% | 20 | 11.7% | 47 | 27.5% | 171 | 100% |
| Mentorenprogramm | 3 | 1.8% | 5 | 2.9% | 19 | 11.1% | 21 | 12.3% | 123 | 71.9% | 171 | 100% |

A-2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

| | Anzahl | Prozent |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Herstellung einer günstigen Betreuungsrelation zwischen hauptamtlichem Lehrpersonal und Studierenden | 10 | 5.8% |
| Ermöglichung von Kleingruppenarbeit | 34 | 19.9% |
| Lehrkräfte für besondere Aufgaben und Lehrbeauftragungen | 10 | 5.8% |
| Finanzierung eines Mentoren-Systems | 6 | 3.5% |
| Tutorien zur Unterstützung des Lehrpersonals und Korrekturmittel | 85 | 49.7% |
| Qualitätssicherungsmaßnahmen | 15 | 8.8% |
| Ergänzende Ressourcen für die Prüfungsverwaltung und Fachstudienberatung | 8 | 4.7% |
| Medienausstattung von Hörsälen | 49 | 28.7% |
| Ausstattung von Laboren und vergleichbaren Einrichtungen | 51 | 29.8% |
| Bibliotheksausstattungen und vergleichbare Maßnahmen | 31 | 18.1% |
| Exkursionsangebote | 66 | 38.6% |
| Spezifische Betreuungsangebote für ausländische Studierende | 6 | 3.5% |
| Keine Antwort | 35 | 20.5% |
| Gesamt | 171 | 100% |

A-2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|---------------|------------|---------------|
| Ja | 177 | 93.2% |
| Nein | 13 | 6.8% |
| Keine Angabe | 0 | 0.0% |
| Gesamt | 190 | 100.0% |

A-2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|------------------------------------------|------------|---------------|
| ++ | 29 | 16.3% |
| + | 107 | 60.1% |
| - | 31 | 17.4% |
| -- | 10 | 5.6% |
| Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | 1 | 0.6% |
| Gesamt | 178 | 100.0% |

A-2.1.8: Zusammenhang zwischen Studium und Prüfungen

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|------------------------------------------|------------|---------------|
| Trifft zu | 71 | 41.5% |
| Trifft eher zu | 88 | 51.5% |
| Trifft eher nicht zu | 7 | 4.1% |
| Trifft nicht zu | 3 | 1.8% |
| Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | 2 | 1.2% |
| Gesamt | 171 | 100.0% |

A-2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|------------------------------------------|------------|---------------|
| Gerecht | 43 | 25.1% |
| Eher gerecht | 101 | 59.1% |
| Eher ungerecht | 16 | 9.4% |
| Ungerecht | 3 | 1.8% |
| Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | 8 | 4.7% |
| Gesamt | 171 | 100.0% |

A-2.2.1: Stärken des Fachs

Nicht gewählt

Gewählt

Gesamt

| | Nicht gewählt | | Gewählt | | Gesamt | |
|--------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------|---------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| Lehrinhalte / Ausrichtung | 103 | 53.6% | 89 | 46.4% | 192 | 100% |
| Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden | 181 | 94.3% | 11 | 5.7% | 192 | 100% |
| Praxisbezug | 161 | 83.9% | 31 | 16.1% | 192 | 100% |
| Aktualität | 174 | 90.6% | 18 | 9.4% | 192 | 100% |
| Organisation des Studiums | 159 | 82.8% | 33 | 17.2% | 192 | 100% |
| Organisation der Rahmenbedingungen | 186 | 96.9% | 6 | 3.1% | 192 | 100% |
| Prüfungen und Prüfungsordnung | 187 | 97.4% | 5 | 2.6% | 192 | 100% |
| Dozent / innen | 161 | 83.9% | 31 | 16.1% | 192 | 100% |
| Beratung und Betreuung im Fach | 190 | 99.0% | 2 | 1.0% | 192 | 100% |
| Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten | 184 | 95.8% | 8 | 4.2% | 192 | 100% |
| Lehre | 175 | 91.1% | 17 | 8.9% | 192 | 100% |
| Forschung | 191 | 99.5% | 1 | 0.5% | 192 | 100% |
| Standort Bonn | 191 | 99.5% | 1 | 0.5% | 192 | 100% |
| Räumlichkeiten | 192 | 100.0% | 0 | 0.0% | 192 | 100% |
| Kapazitäten / Ausstattung | 189 | 98.4% | 3 | 1.6% | 192 | 100% |
| Bibliothek | 192 | 100.0% | 0 | 0.0% | 192 | 100% |
| Reputation | 192 | 100.0% | 0 | 0.0% | 192 | 100% |
| Fachschaft | 192 | 100.0% | 0 | 0.0% | 192 | 100% |
| Student / innen | 190 | 99.0% | 2 | 1.0% | 192 | 100% |
| Atmosphäre im Fach | 188 | 97.9% | 4 | 2.1% | 192 | 100% |
| Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung | 181 | 94.3% | 11 | 5.7% | 192 | 100% |
| angemessene Anzahl Studierende | 180 | 93.8% | 12 | 6.3% | 192 | 100% |
| Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse | 184 | 95.8% | 8 | 4.2% | 192 | 100% |
| Sparmaßnahmen | 189 | 98.4% | 3 | 1.6% | 192 | 100% |
| Niveau | 191 | 99.5% | 1 | 0.5% | 192 | 100% |
| Internationalität | 190 | 99.0% | 2 | 1.0% | 192 | 100% |

A-2.2.2: Schwächen des Fachs

| | Nicht gewählt | | Gewählt | | Gesamt | |
|--------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------|---------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| Lehrinhalte / Ausrichtung | 136 | 70.8% | 56 | 29.2% | 192 | 100% |
| Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden | 186 | 96.9% | 6 | 3.1% | 192 | 100% |
| Praxisbezug | 144 | 75.0% | 48 | 25.0% | 192 | 100% |
| Aktualität | 185 | 96.4% | 7 | 3.6% | 192 | 100% |
| Organisation des Studiums | 124 | 64.6% | 68 | 35.4% | 192 | 100% |
| Organisation der Rahmenbedingungen | 178 | 92.7% | 14 | 7.3% | 192 | 100% |
| Prüfungen und Prüfungsordnung | 167 | 87.0% | 25 | 13.0% | 192 | 100% |
| Dozent / innen | 171 | 89.1% | 21 | 10.9% | 192 | 100% |
| Beratung und Betreuung im Fach | 188 | 97.9% | 4 | 2.1% | 192 | 100% |
| Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten | 185 | 96.4% | 7 | 3.6% | 192 | 100% |
| Lehre | 169 | 88.0% | 23 | 12.0% | 192 | 100% |
| Forschung | 189 | 98.4% | 3 | 1.6% | 192 | 100% |
| Standort Bonn | 192 | 100.0% | 0 | 0.0% | 192 | 100% |
| Räumlichkeiten | 191 | 99.5% | 1 | 0.5% | 192 | 100% |
| Kapazitäten / Ausstattung | 189 | 98.4% | 3 | 1.6% | 192 | 100% |
| Bibliothek | 191 | 99.5% | 1 | 0.5% | 192 | 100% |
| Reputation | 190 | 99.0% | 2 | 1.0% | 192 | 100% |
| Fachschaft | 191 | 99.5% | 1 | 0.5% | 192 | 100% |
| Student / innen | 191 | 99.5% | 1 | 0.5% | 192 | 100% |
| Atmosphäre im Fach | 191 | 99.5% | 1 | 0.5% | 192 | 100% |
| Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung | 180 | 93.8% | 12 | 6.3% | 192 | 100% |
| angemessene Anzahl Studierender | 189 | 98.4% | 3 | 1.6% | 192 | 100% |
| Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse | 184 | 95.8% | 8 | 4.2% | 192 | 100% |
| Sparmaßnahmen | 191 | 99.5% | 1 | 0.5% | 192 | 100% |
| Niveau | 185 | 96.4% | 7 | 3.6% | 192 | 100% |
| Internationalität | 191 | 99.5% | 1 | 0.5% | 192 | 100% |

A-2.3.1: Eigenengagement

| | Nie | | Selten | | Eher selten | | Eher häufig | | Häufig | | Immer | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | Gesamt | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------|-------|-------|-------|------------------------------------------|--------|-----|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | n | % | |
| In fachübergreifenden Veranstaltungen (zum Beispiel des Zentralen IT-Service, ULB) habe ich an der Universität Bonn Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben können, die meiner Einschätzung nach meine beruflichen Chancen verbessern. | 37 | 21.6% | 19 | 11.1% | 26 | 15.2% | 11 | 6.4% | 4 | 2.3% | 3 | 1.8% | 71 | 41.5% | 171 | 100% |
| In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zum wissenschaftlichen Arbeiten qualifizieren. | 9 | 5.3% | 23 | 13.5% | 30 | 17.5% | 39 | 22.8% | 49 | 28.7% | 11 | 6.4% | 10 | 5.8% | 171 | 100% |
| In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zur Übernahme von Verantwortung in der Gesellschaft und im Beruf qualifizieren. | 6 | 3.5% | 25 | 14.6% | 43 | 25.1% | 53 | 31.0% | 26 | 15.2% | 6 | 3.5% | 12 | 7.0% | 171 | 100% |
| In den Lehrveranstaltungen wurde von den Lehrenden ein Zusammenhang zur aktuellen Forschung in meinem Fach hergestellt. | 5 | 2.9% | 13 | 7.6% | 31 | 18.1% | 43 | 25.1% | 55 | 32.2% | 15 | 8.8% | 9 | 5.3% | 171 | 100% |
| An den Lehrveranstaltungen habe ich aktiv teilgenommen. | 1 | 0.6% | 9 | 5.3% | 18 | 10.5% | 26 | 15.2% | 63 | 36.8% | 48 | 28.1% | 6 | 3.5% | 171 | 100% |
| Die Anforderungen in meinen Veranstaltungen passten zu den Fähigkeiten und Kenntnissen, die ich bisher im Studium erwerben konnte. | 1 | 0.6% | 4 | 2.3% | 15 | 8.8% | 47 | 27.5% | 72 | 42.1% | 26 | 15.2% | 6 | 3.5% | 171 | 100% |
| Die Lehrenden haben meine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen gefördert. | 10 | 5.8% | 20 | 11.7% | 42 | 24.6% | 36 | 21.1% | 42 | 24.6% | 6 | 3.5% | 15 | 8.8% | 171 | 100% |
| Auf die Lehrveranstaltungen war ich vorbereitet. | 3 | 1.8% | 11 | 6.4% | 29 | 17.0% | 58 | 33.9% | 53 | 31.0% | 10 | 5.8% | 7 | 4.1% | 171 | 100% |
| Insgesamt hat mein Studium in den letzten beiden Semestern meinen Erwartungen entsprochen. | 8 | 4.7% | 18 | 10.5% | 31 | 18.1% | 41 | 24.0% | 53 | 31.0% | 15 | 8.8% | 5 | 2.9% | 171 | 100% |

A-2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

| | Zufrieden | | Eher zufrieden | | Eher unzufrieden | | Unzufrieden | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------|-------|------------------|-------|-------------|------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Mit meinen schriftlichen Prüfungsleistungen war ich ... | 40 | 23.4% | 90 | 52.6% | 23 | 13.5% | 7 | 4.1% | 11 | 6.4% | 171 | 100% |
| Mit meinen mündlichen Prüfungsleistungen war ich ... | 44 | 25.7% | 29 | 17.0% | 7 | 4.1% | 5 | 2.9% | 86 | 50.3% | 171 | 100% |
| Mit meiner Beteiligung an den Lehrveranstaltungen war ich (soweit möglich) ... | 49 | 28.7% | 77 | 45.0% | 21 | 12.3% | 3 | 1.8% | 21 | 12.3% | 171 | 100% |
| Mit meinen Leistungen der letzten beiden Semester war ich insgesamt ... | 45 | 26.3% | 92 | 53.8% | 20 | 11.7% | 9 | 5.3% | 5 | 2.9% | 171 | 100% |
| Mit der Bewertung meiner Leistungen durch die Dozentinnen und Dozenten war ich ... | 45 | 26.3% | 88 | 51.5% | 18 | 10.5% | 4 | 2.3% | 16 | 9.4% | 171 | 100% |
| Mit der Reaktion der Dozentinnen und Dozenten auf meine Beteiligung in den Lehrveranstaltungen war ich ... | 45 | 26.3% | 49 | 28.7% | 8 | 4.7% | 2 | 1.2% | 67 | 39.2% | 171 | 100% |

A-2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...

| | Zufrieden | | Eher zufrieden | | Eher unzufrieden | | Unzufrieden | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------|-------|------------------|-------|-------------|------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| mit dem Angebot an Lehrveranstaltungen im Fach? | 35 | 18.2% | 106 | 55.2% | 38 | 19.8% | 7 | 3.6% | 6 | 3.1% | 192 | 100% |
| mit der Betreuung und Beratung im Fach? | 30 | 15.6% | 75 | 39.1% | 36 | 18.8% | 15 | 7.8% | 36 | 18.8% | 192 | 100% |
| mit den fachübergreifenden Angeboten (z. B. des Hochschulrechenzentrums oder der ULB)? | 19 | 9.9% | 38 | 19.8% | 13 | 6.8% | 11 | 5.7% | 111 | 57.8% | 192 | 100% |

A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

A-3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

| | Zufrieden | | Eher zufrieden | | Eher unzufrieden | | Unzufrieden | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------|-------|------------------|-------|-------------|------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| mit dem Angebot in den Mensen und den Cafeterien des Studentenwerks der Universität Bonn? | 49 | 25.5% | 50 | 26.0% | 13 | 6.8% | 3 | 1.6% | 77 | 40.1% | 192 | 100% |
| mit dem Sportangebot an der Universität Bonn? | 38 | 19.8% | 19 | 9.9% | 13 | 6.8% | 7 | 3.6% | 115 | 59.9% | 192 | 100% |
| mit den Wohnheimen des Studentenwerks? | 8 | 4.2% | 8 | 4.2% | 7 | 3.6% | 6 | 3.1% | 163 | 84.9% | 192 | 100% |
| mit dem Beratungs- und Informationsangebot der Zentralen Studienberatung? | 6 | 3.1% | 28 | 14.6% | 12 | 6.3% | 6 | 3.1% | 140 | 72.9% | 192 | 100% |
| mit der multimedialen Ausstattung (z.B. Beamer, Mikrofon) an Ihrem Institut / Seminar? | 36 | 18.8% | 68 | 35.4% | 20 | 10.4% | 5 | 2.6% | 63 | 32.8% | 192 | 100% |
| mit dem Angebot der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) der Universität Bonn? | 24 | 12.5% | 56 | 29.2% | 21 | 10.9% | 9 | 4.7% | 82 | 42.7% | 192 | 100% |
| mit dem Angebot des Zentralen IT-Service (HRZ)? | 18 | 9.4% | 49 | 25.5% | 5 | 2.6% | 2 | 1.0% | 118 | 61.5% | 192 | 100% |
| mit der Arbeit Ihrer Fachschaft? | 65 | 33.9% | 48 | 25.0% | 17 | 8.9% | 12 | 6.3% | 50 | 26.0% | 192 | 100% |
| mit der Arbeit des ASTA? | 23 | 12.0% | 37 | 19.3% | 6 | 3.1% | 3 | 1.6% | 123 | 64.1% | 192 | 100% |
| mit den Ausschilderungen der Gebäude und Räumlichkeiten an der Universität Bonn? | 27 | 14.1% | 63 | 32.8% | 37 | 19.3% | 9 | 4.7% | 56 | 29.2% | 192 | 100% |
| mit den Serviceleistungen des Dezernats Internationales (International Office)? | 6 | 3.1% | 12 | 6.3% | 1 | 0.5% | 1 | 0.5% | 172 | 89.6% | 192 | 100% |
| mit der Fachstudienberatung / dem Studiengangsmanagement? | 26 | 13.5% | 45 | 23.4% | 24 | 12.5% | 6 | 3.1% | 91 | 47.4% | 192 | 100% |

A-3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?

| | Zufrieden | | Eher zufrieden | | Eher unzufrieden | | Unzufrieden | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------|-------|------------------|-------|-------------|------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Beratung und Betreuung durch die „Fachschaften“ | 68 | 36.0% | 60 | 31.7% | 17 | 9.0% | 12 | 6.3% | 32 | 16.9% | 189 | 100% |
| Beratung und Betreuung durch die zentralen Einrichtungen der Universität | 30 | 15.9% | 75 | 39.7% | 16 | 8.5% | 11 | 5.8% | 57 | 30.2% | 189 | 100% |
| Beratung und Betreuung durch das Fach | 46 | 24.3% | 84 | 44.4% | 23 | 12.2% | 8 | 4.2% | 28 | 14.8% | 189 | 100% |

A-3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?

| | Nein | | Ja | | Gesamt | |
|----------------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| Informations- und Recherchekompetenz | 147 | 77.8% | 42 | 22.2% | 189 | 100% |
| IT-Kompetenz | 139 | 73.5% | 50 | 26.5% | 189 | 100% |
| Soziale Kompetenz | 157 | 83.1% | 32 | 16.9% | 189 | 100% |
| Methodenkompetenz | 152 | 80.4% | 37 | 19.6% | 189 | 100% |
| Schreibkompetenz | 134 | 70.9% | 55 | 29.1% | 189 | 100% |
| Präsentationskompetenz | 129 | 68.3% | 60 | 31.7% | 189 | 100% |
| Rhetorische Kompetenz | 158 | 83.6% | 31 | 16.4% | 189 | 100% |
| Fachkompetenz (Fähigkeit, Fachwissen anwenden zu können) | 108 | 57.1% | 81 | 42.9% | 189 | 100% |
| Ökonomisches Grundwissen | 170 | 89.9% | 19 | 10.1% | 189 | 100% |
| Juristisches Grundwissen | 164 | 86.8% | 25 | 13.2% | 189 | 100% |
| Projektmanagement und Organisation | 144 | 76.2% | 45 | 23.8% | 189 | 100% |
| Führungskompetenzen | 133 | 70.4% | 56 | 29.6% | 189 | 100% |
| Spezielles Fachwissen | 147 | 77.8% | 42 | 22.2% | 189 | 100% |
| Allgemeinwissen | 144 | 76.2% | 45 | 23.8% | 189 | 100% |
| Fremdsprachen | 144 | 76.2% | 45 | 23.8% | 189 | 100% |
| Zeitmanagement | 144 | 76.2% | 45 | 23.8% | 189 | 100% |
| Bewerungskompetenz | 104 | 55.0% | 85 | 45.0% | 189 | 100% |

A-3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?

| | Ja | | Nein | | Keine Angabe | | Gesamt | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------------|---------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| Haben Sie im letzten Jahr Praktika absolviert? | 53 | 28.0% | 136 | 72.0% | 0 | 0.0% | 189 | 100% |
| Haben Sie im Laufe Ihres Studiums einen studienbedingten Auslandsaufenthalt gemacht? | 10 | 5.3% | 179 | 94.7% | 0 | 0.0% | 189 | 100% |
| Haben Sie im letzten Jahr in einem zu Ihrem Studium fachverwandten Gebiet gearbeitet (ohne Arbeit an der Universität)? | 57 | 30.2% | 132 | 69.8% | 0 | 0.0% | 189 | 100% |
| Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft im von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten noch dort? | 41 | 21.7% | 148 | 78.3% | 0 | 0.0% | 189 | 100% |
| Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft in einem anderen als dem von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten dort noch? | 19 | 10.1% | 170 | 89.9% | 0 | 0.0% | 189 | 100% |
| Sind Sie in studentischen Gremien aktiv („Fachschaft“, ASTA, Senat o.ä.)? | 25 | 13.2% | 164 | 86.8% | 0 | 0.0% | 189 | 100% |
| Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und vor Beginn Ihres Masterstudiums einen Auslandsaufenthalt gemacht? | 7 | 9.7% | 65 | 90.3% | 0 | 0.0% | 72 | 100% |

A-3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?

| | Ja | | Nein | | Keine Angabe | | Gesamt | |
|---------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------------|---------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| Durch Pflichtpraktika | 8 | 15.1% | 44 | 83.0% | 1 | 1.9% | 53 | 100% |
| Durch freiwillige Praktika | 9 | 17.0% | 43 | 81.1% | 1 | 1.9% | 53 | 100% |
| Durch meine Arbeit in einem fachverwandten Gebiet | 5 | 8.6% | 52 | 89.7% | 1 | 1.7% | 58 | 100% |
| Durch meine Arbeit als Studentische Hilfskraft | 6 | 10.9% | 49 | 89.1% | 0 | 0.0% | 55 | 100% |
| Durch meine Arbeit in studentischen Gremien | 2 | 8.0% | 23 | 92.0% | 0 | 0.0% | 25 | 100% |

A-3.4.1: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

| | Gesamt | |
|---------------|------------|---------------|
| | Anzahl | Prozent |
| Ja | 6 | 3.2% |
| Nein | 183 | 96.8% |
| Keine Angabe | 0 | 0.0% |
| Gesamt | 189 | 100.0% |

A-3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung

| | Ja | | Nein | | Keine Angabe | | Gesamt | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------------|---------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| Werden die (Pflicht-)Lehrveranstaltungen so angeboten, dass Sie mit der Kinderbetreuung vereinbar sind? | 3 | 50.0% | 3 | 50.0% | 0 | 0.0% | 6 | 100% |
| Besteht die Möglichkeit, Prüfungen auch außerhalb der Schulferien wahrzunehmen? | 2 | 33.3% | 4 | 66.7% | 0 | 0.0% | 6 | 100% |
| Entstehen Ihnen durch die Erziehung der Kinder in Ihrem Studienverlauf Nachteile? | 4 | 66.7% | 2 | 33.3% | 0 | 0.0% | 6 | 100% |
| Gibt es an der Universität Bonn ausreichend Möglichkeiten zur Kinderbetreuung? | 1 | 16.7% | 5 | 83.3% | 0 | 0.0% | 6 | 100% |
| Haben Sie im Vergleich zum anderen Elternteil den größeren Teil der Kinderbetreuung übernommen? | 5 | 83.3% | 1 | 16.7% | 0 | 0.0% | 6 | 100% |

A-3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?

| | Ja | | Nein | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|----------------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|------------------------------------------|---------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| Auf die Entwicklung und das Angebot meines Fachs | 72 | 38.1% | 84 | 44.4% | 33 | 17.5% | 189 | 100% |
| Auf die Entwicklung und das Angebot meiner Fakultät | 38 | 20.1% | 107 | 56.6% | 44 | 23.3% | 189 | 100% |
| Auf die Entwicklung und das Angebot der Universität Bonn | 31 | 16.4% | 113 | 59.8% | 45 | 23.8% | 189 | 100% |

A-4 Forschung und Nachwuchsförderung

A-4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung

| | Trifft zu | | Trifft eher zu | | Trifft eher nicht zu | | Trifft nicht zu | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------|-------|----------------------|-------|-----------------|-------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Im Fach interessieren sich die Lehrenden für meine Leistungen. | 13 | 7.6% | 51 | 29.8% | 46 | 26.9% | 39 | 22.8% | 22 | 12.9% | 171 | 100% |
| Im Fach besteht die Möglichkeit, Forschungspraktika zu machen oder als Studentische Hilfskraft an der Forschung beteiligt zu werden. | 30 | 17.5% | 47 | 27.5% | 26 | 15.2% | 13 | 7.6% | 55 | 32.2% | 171 | 100% |
| Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach. | 14 | 8.2% | 33 | 19.3% | 44 | 25.7% | 67 | 39.2% | 13 | 7.6% | 171 | 100% |
| Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut. | 14 | 8.2% | 62 | 36.3% | 52 | 30.4% | 31 | 18.1% | 12 | 7.0% | 171 | 100% |
| Im Fach herrscht eine gute Atmosphäre zwischen den Studierenden. | 61 | 35.7% | 89 | 52.0% | 8 | 4.7% | 6 | 3.5% | 7 | 4.1% | 171 | 100% |
| Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, eine Stelle als Studentische Hilfskraft anzunehmen. | 21 | 12.3% | 16 | 9.4% | 21 | 12.3% | 102 | 59.6% | 11 | 6.4% | 171 | 100% |
| In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf. | 37 | 21.6% | 68 | 39.8% | 15 | 8.8% | 9 | 5.3% | 42 | 24.6% | 171 | 100% |
| Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden. | 18 | 10.5% | 74 | 43.3% | 40 | 23.4% | 20 | 11.7% | 19 | 11.1% | 171 | 100% |
| Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, mich an Veröffentlichungen / Tagungen / Postern zu beteiligen. | 14 | 8.2% | 19 | 11.1% | 20 | 11.7% | 104 | 60.8% | 14 | 8.2% | 171 | 100% |

A-4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|--------------|--------|---------|
| Ja | 3 | 100.0% |
| Nein | 0 | 0.0% |
| Keine Angabe | 0 | 0.0% |
| Gesamt | 3 | 100.0% |

A-4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|--------------|--------|---------|
| Ja | 2 | 66.7% |
| Nein | 1 | 33.3% |
| Keine Angabe | 0 | 0.0% |
| Gesamt | 3 | 100.0% |

A-4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

Gesamt

| | Anzahl | Prozent |
|------------------|--------|---------|
| Unzufrieden | 0 | 0.0% |
| Eher unzufrieden | 1 | 33.3% |
| Eher zufrieden | 1 | 33.3% |
| Zufrieden | 1 | 33.3% |
| Keine Angabe | 0 | 0.0% |
| Gesamt | 3 | 100.0% |

A-4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen

| | Trifft zu | | Trifft eher zu | | Trifft eher nicht zu | | Trifft nicht zu | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------|--------|----------------------|-------|-----------------|-------|------------------------------------------|------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach. | 0 | 0.0% | 3 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 3 | 100% |
| Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut. | 1 | 33.3% | 2 | 66.7% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 3 | 100% |
| Im Fach herrscht insgesamt eine gute Atmosphäre. | 2 | 66.7% | 0 | 0.0% | 1 | 33.3% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 3 | 100% |
| In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf. | 2 | 66.7% | 1 | 33.3% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 3 | 100% |
| Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden. | 0 | 0.0% | 2 | 66.7% | 0 | 0.0% | 1 | 33.3% | 0 | 0.0% | 3 | 100% |

A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs

A-5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

| | Trifft zu | | Trifft eher zu | | Trifft eher nicht zu | | Trifft nicht zu | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------|-------|----------------------|-------|-----------------|-------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Das Fach ist innovativ. | 25 | 13.2% | 68 | 35.8% | 47 | 24.7% | 13 | 6.8% | 37 | 19.5% | 190 | 100% |
| Das Fach ist elitär. | 13 | 6.8% | 17 | 8.9% | 42 | 22.1% | 54 | 28.4% | 64 | 33.7% | 190 | 100% |
| Das Fach ist studierendenfreundlich. | 31 | 16.3% | 111 | 58.4% | 26 | 13.7% | 14 | 7.4% | 8 | 4.2% | 190 | 100% |
| Das Fach hat einen guten Ruf in der Wissenschaft. | 31 | 16.3% | 54 | 28.4% | 15 | 7.9% | 5 | 2.6% | 85 | 44.7% | 190 | 100% |
| Das Fach hat einen guten Ruf in der Region. | 40 | 21.1% | 62 | 32.6% | 13 | 6.8% | 4 | 2.1% | 71 | 37.4% | 190 | 100% |
| Das Fach ist kooperationsorientiert. | 14 | 7.4% | 67 | 35.3% | 41 | 21.6% | 13 | 6.8% | 55 | 28.9% | 190 | 100% |
| Das Fach fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß. | 26 | 13.7% | 65 | 34.2% | 28 | 14.7% | 8 | 4.2% | 63 | 33.2% | 190 | 100% |
| Das Fach ist traditionsbewusst. | 19 | 10.0% | 54 | 28.4% | 34 | 17.9% | 9 | 4.7% | 74 | 38.9% | 190 | 100% |
| Die Ausbildung im Fach ist anwendungsorientiert. | 24 | 12.6% | 53 | 27.9% | 81 | 42.6% | 21 | 11.1% | 11 | 5.8% | 190 | 100% |
| Die Ausbildung im Fach ist berufsorientiert. | 16 | 8.4% | 44 | 23.2% | 84 | 44.2% | 30 | 15.8% | 16 | 8.4% | 190 | 100% |
| Die Ausbildung im Fach ist forschungsorientiert. | 42 | 22.1% | 96 | 50.5% | 27 | 14.2% | 7 | 3.7% | 18 | 9.5% | 190 | 100% |
| Das Fach ist international gut angesehen. | 23 | 12.1% | 48 | 25.3% | 13 | 6.8% | 4 | 2.1% | 102 | 53.7% | 190 | 100% |

A-5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

| | Trifft zu | | Trifft eher zu | | Trifft eher nicht zu | | Trifft nicht zu | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------|-------|----------------------|-------|-----------------|------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Die Universität Bonn ist innovativ. | 31 | 16.3% | 68 | 35.8% | 28 | 14.7% | 8 | 4.2% | 55 | 28.9% | 190 | 100% |
| Die Universität Bonn ist elitär. | 26 | 13.7% | 41 | 21.6% | 37 | 19.5% | 17 | 8.9% | 69 | 36.3% | 190 | 100% |
| Die Universität Bonn ist studierendenfreundlich. | 49 | 25.8% | 95 | 50.0% | 22 | 11.6% | 5 | 2.6% | 19 | 10.0% | 190 | 100% |
| Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Wissenschaft. | 78 | 41.1% | 61 | 32.1% | 3 | 1.6% | 1 | 0.5% | 47 | 24.7% | 190 | 100% |
| Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Region. | 101 | 53.2% | 56 | 29.5% | 5 | 2.6% | 1 | 0.5% | 27 | 14.2% | 190 | 100% |
| Die Universität Bonn ist kooperationsorientiert. | 30 | 15.8% | 63 | 33.2% | 12 | 6.3% | 7 | 3.7% | 78 | 41.1% | 190 | 100% |
| Die Universität Bonn fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß. | 50 | 26.3% | 51 | 26.8% | 8 | 4.2% | 2 | 1.1% | 79 | 41.6% | 190 | 100% |
| Die Universität Bonn ist traditionsbewusst. | 47 | 24.7% | 66 | 34.7% | 7 | 3.7% | 1 | 0.5% | 69 | 36.3% | 190 | 100% |
| Die Ausbildung an der Universität Bonn ist anwendungsorientiert. | 12 | 6.3% | 45 | 23.7% | 51 | 26.8% | 12 | 6.3% | 70 | 36.8% | 190 | 100% |
| Die Ausbildung an der Universität Bonn ist berufsorientiert. | 9 | 4.7% | 31 | 16.3% | 60 | 31.6% | 15 | 7.9% | 75 | 39.5% | 190 | 100% |
| Die Ausbildung an der Universität Bonn ist forschungsorientiert. | 55 | 28.9% | 86 | 45.3% | 11 | 5.8% | 1 | 0.5% | 37 | 19.5% | 190 | 100% |
| Die Universität Bonn ist international gut angesehen. | 67 | 35.3% | 57 | 30.0% | 4 | 2.1% | 1 | 0.5% | 61 | 32.1% | 190 | 100% |

A-5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn

| | Trifft zu | | Trifft eher zu | | Trifft eher nicht zu | | Trifft nicht zu | | Keine Angabe | | Gesamt | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------|-------|----------------------|-------|-----------------|-------|--------------|------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Stadt Bonn | 71 | 37.4% | 49 | 25.8% | 23 | 12.1% | 46 | 24.2% | 1 | 0.5% | 190 | 100% |
| Nähe des Wohnortes zu Bonn | 98 | 51.6% | 37 | 19.5% | 8 | 4.2% | 46 | 24.2% | 1 | 0.5% | 190 | 100% |
| Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn | 92 | 48.4% | 70 | 36.8% | 8 | 4.2% | 19 | 10.0% | 1 | 0.5% | 190 | 100% |
| Ruf und Tradition der Universität Bonn | 22 | 11.6% | 60 | 31.6% | 32 | 16.8% | 75 | 39.5% | 1 | 0.5% | 190 | 100% |
| Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten. | 15 | 7.9% | 46 | 24.2% | 20 | 10.5% | 107 | 56.3% | 2 | 1.1% | 190 | 100% |
| Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn. | 33 | 17.4% | 29 | 15.3% | 20 | 10.5% | 107 | 56.3% | 1 | 0.5% | 190 | 100% |
| (Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen | 11 | 5.8% | 11 | 5.8% | 13 | 6.8% | 154 | 81.1% | 1 | 0.5% | 190 | 100% |
| Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte | 1 | 0.5% | 13 | 6.8% | 13 | 6.8% | 162 | 85.3% | 1 | 0.5% | 190 | 100% |
| Die Universität Bonn war mir bereits vertraut. | 40 | 21.1% | 24 | 12.6% | 13 | 6.8% | 112 | 58.9% | 1 | 0.5% | 190 | 100% |

A-5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?

| | Nein | | Ja | | Gesamt | |
|------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| Internet | 5 | 2.6% | 185 | 97.4% | 190 | 100% |
| Universitätsmagazin forsch! | 173 | 91.1% | 17 | 8.9% | 190 | 100% |
| Newsletter der Universität | 166 | 87.4% | 24 | 12.6% | 190 | 100% |
| Lokale Zeitungen | 177 | 93.2% | 13 | 6.8% | 190 | 100% |
| Studentische Informationsblätter | 169 | 88.9% | 21 | 11.1% | 190 | 100% |
| Sonstiges, und zwar | 178 | 93.7% | 12 | 6.3% | 190 | 100% |
| Ich informiere mich nicht über die Universität | 186 | 97.9% | 4 | 2.1% | 190 | 100% |

A-5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

| | Zufrieden | | Eher zufrieden | | Eher unzufrieden | | Unzufrieden | | Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe | | Gesamt | |
|--------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------|-------|------------------|-------|-------------|-------|------------------------------------------|-------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Lehre und Studium im Fach | 32 | 16.8% | 103 | 54.2% | 38 | 20.0% | 10 | 5.3% | 7 | 3.7% | 190 | 100% |
| Chancengleichheit im Fach | 48 | 25.3% | 73 | 38.4% | 13 | 6.8% | 9 | 4.7% | 47 | 24.7% | 190 | 100% |
| Nachwuchsförderung im Fach | 10 | 5.3% | 32 | 16.8% | 40 | 21.1% | 20 | 10.5% | 88 | 46.3% | 190 | 100% |
| Forschung im Fach | 28 | 14.7% | 52 | 27.4% | 27 | 14.2% | 10 | 5.3% | 73 | 38.4% | 190 | 100% |
| Beteiligung Studierender an der Forschung im Fach | 11 | 5.8% | 36 | 18.9% | 47 | 24.7% | 25 | 13.2% | 71 | 37.4% | 190 | 100% |
| Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn | 28 | 14.7% | 88 | 46.3% | 38 | 20.0% | 16 | 8.4% | 20 | 10.5% | 190 | 100% |
| Außendarstellung der Universität | 47 | 24.7% | 66 | 34.7% | 17 | 8.9% | 5 | 2.6% | 55 | 28.9% | 190 | 100% |

A-5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen? (Skala von 0 = völlig unwahrscheinlich bis 10 = sehr wahrscheinlich)

| | Gesamt | |
|--------------|--------|---------|
| | Anzahl | Prozent |
| 0 | 4 | 2.1% |
| 1 | 4 | 2.1% |
| 2 | 9 | 4.7% |
| 3 | 10 | 5.3% |
| 4 | 12 | 6.3% |
| 5 | 7 | 3.7% |
| 6 | 14 | 7.4% |
| 7 | 43 | 22.6% |
| 8 | 43 | 22.6% |
| 9 | 26 | 13.7% |
| 10 | 16 | 8.4% |
| Keine Angabe | 2 | 1.1% |
| Gesamt | 190 | 100.0% |

Agrarwissenschaften

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

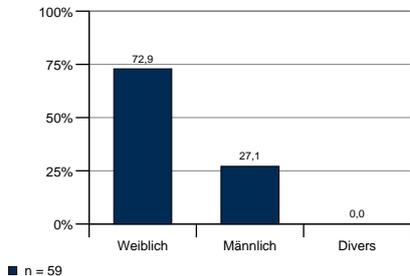


Abb. 1.1.2: Alter

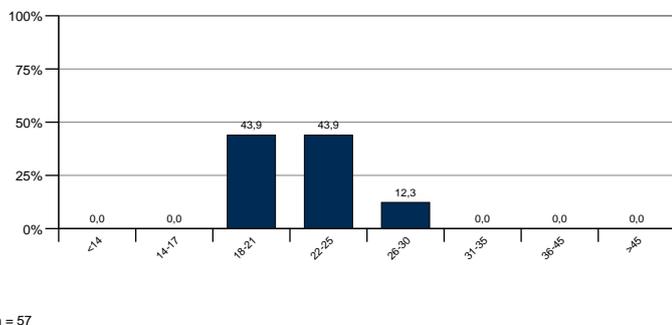


Abb. 1.1.3: Nationalität

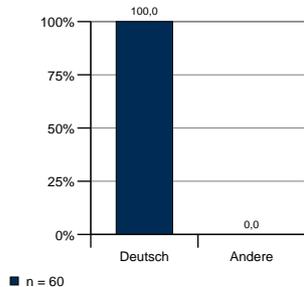


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

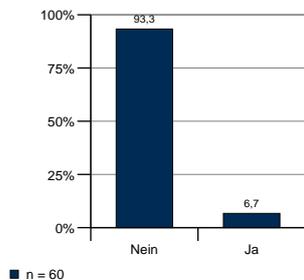
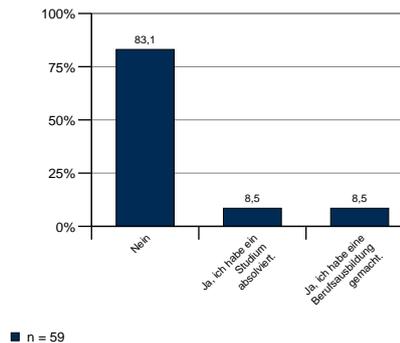


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

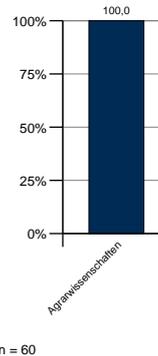
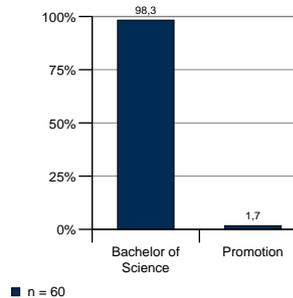


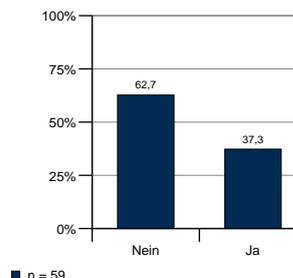
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >= 1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

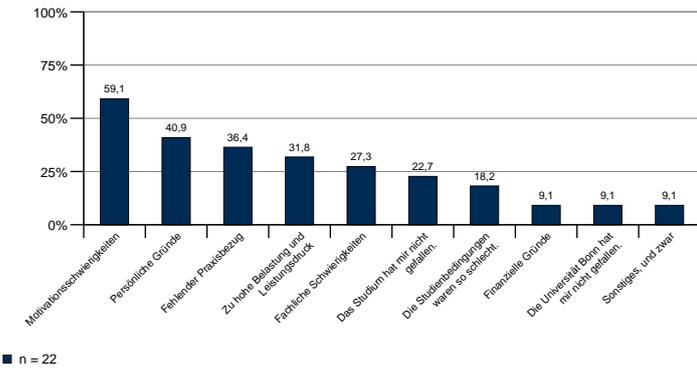
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

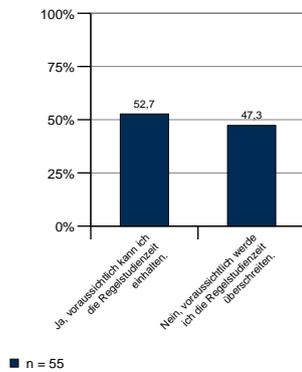
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

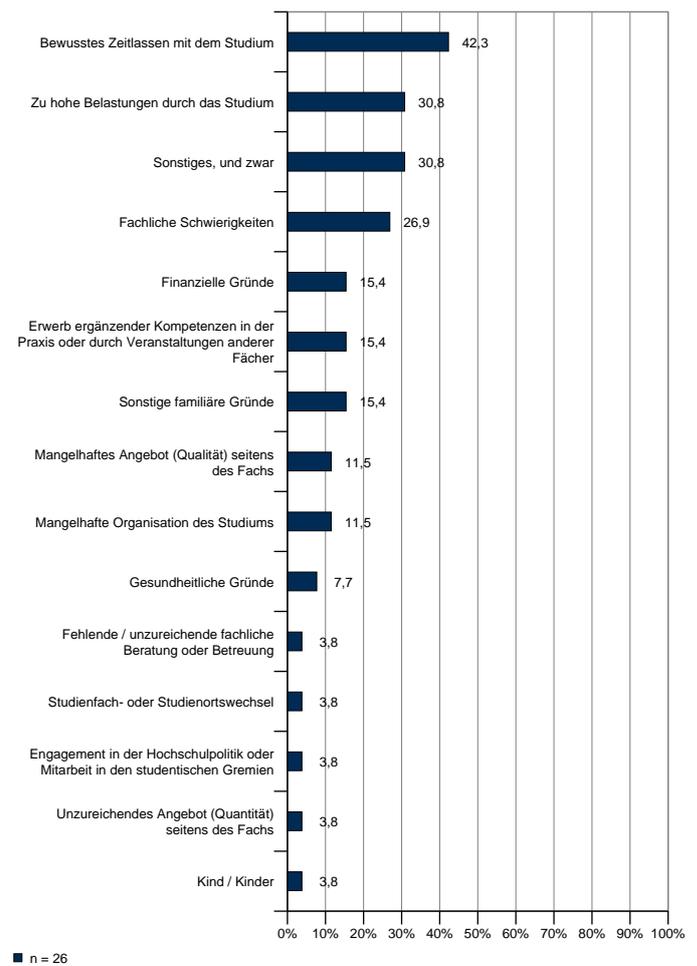
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



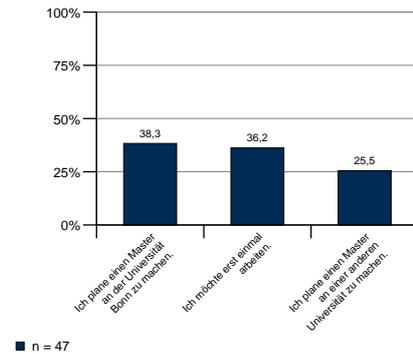
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

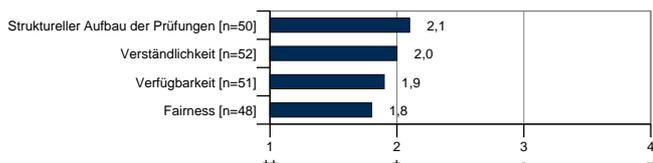


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

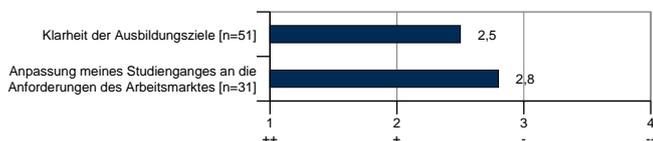


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

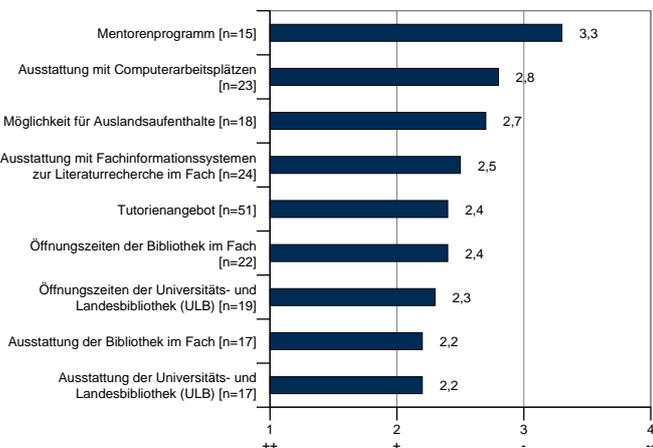


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

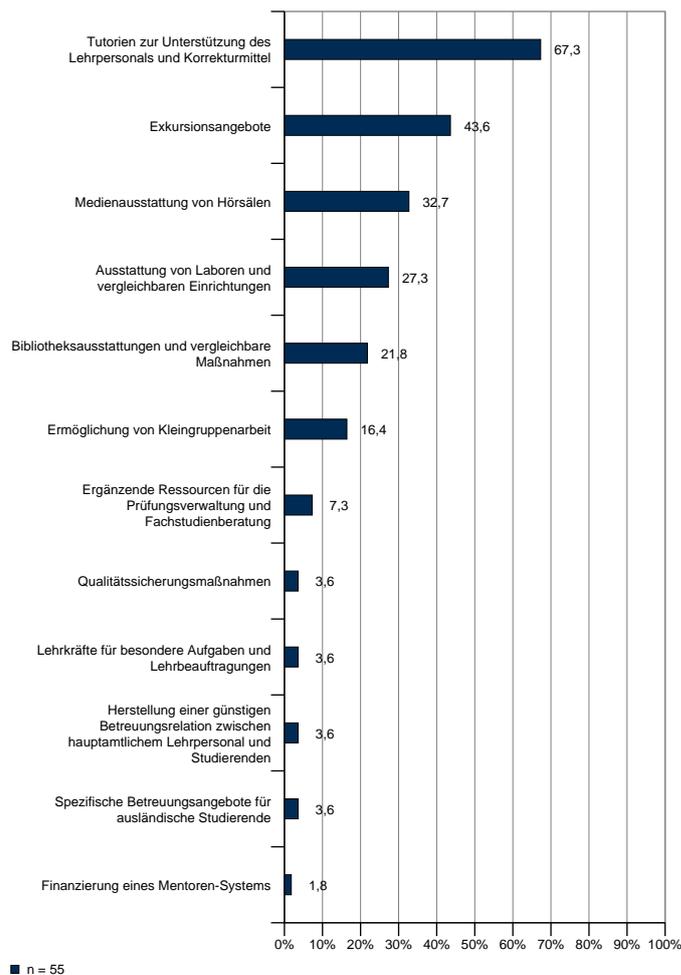


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

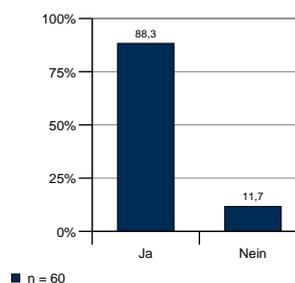


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

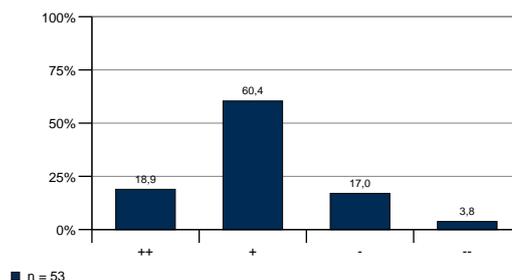


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

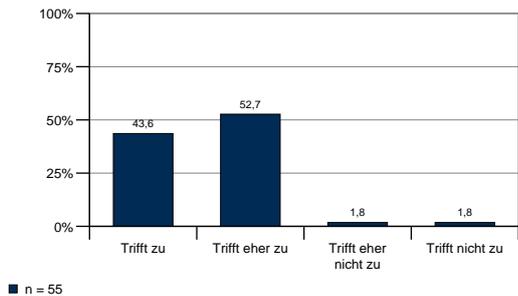
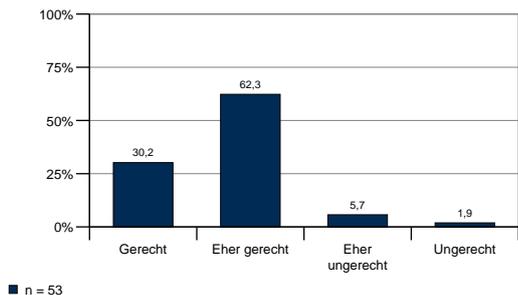
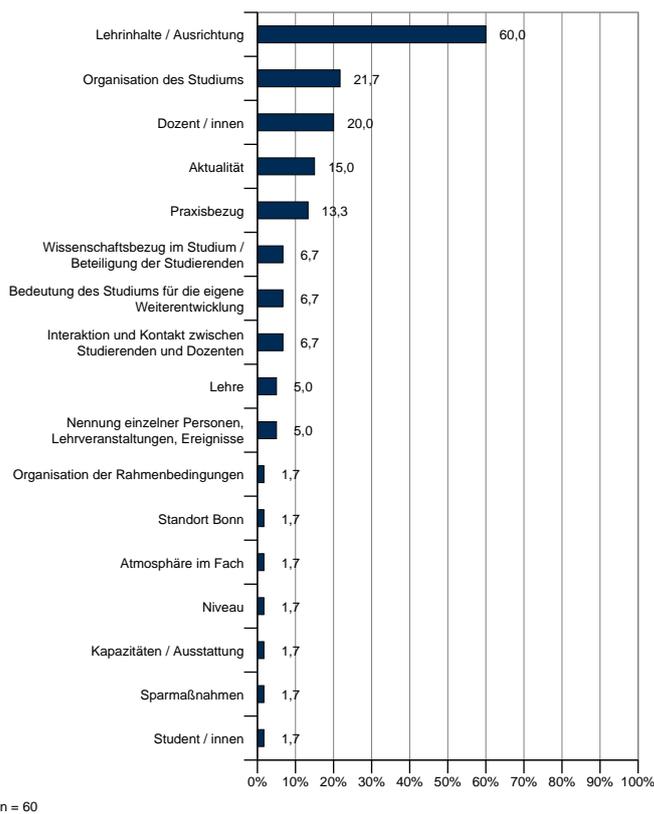


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



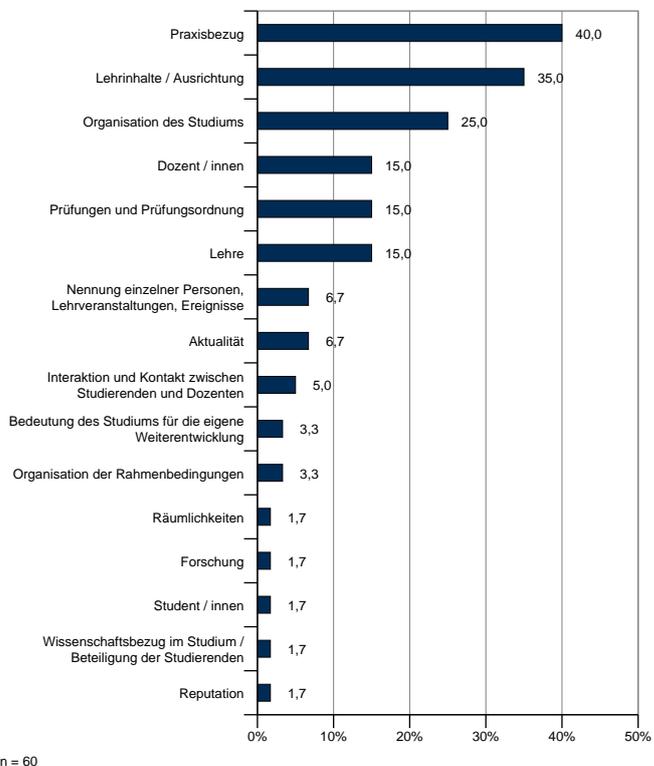
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

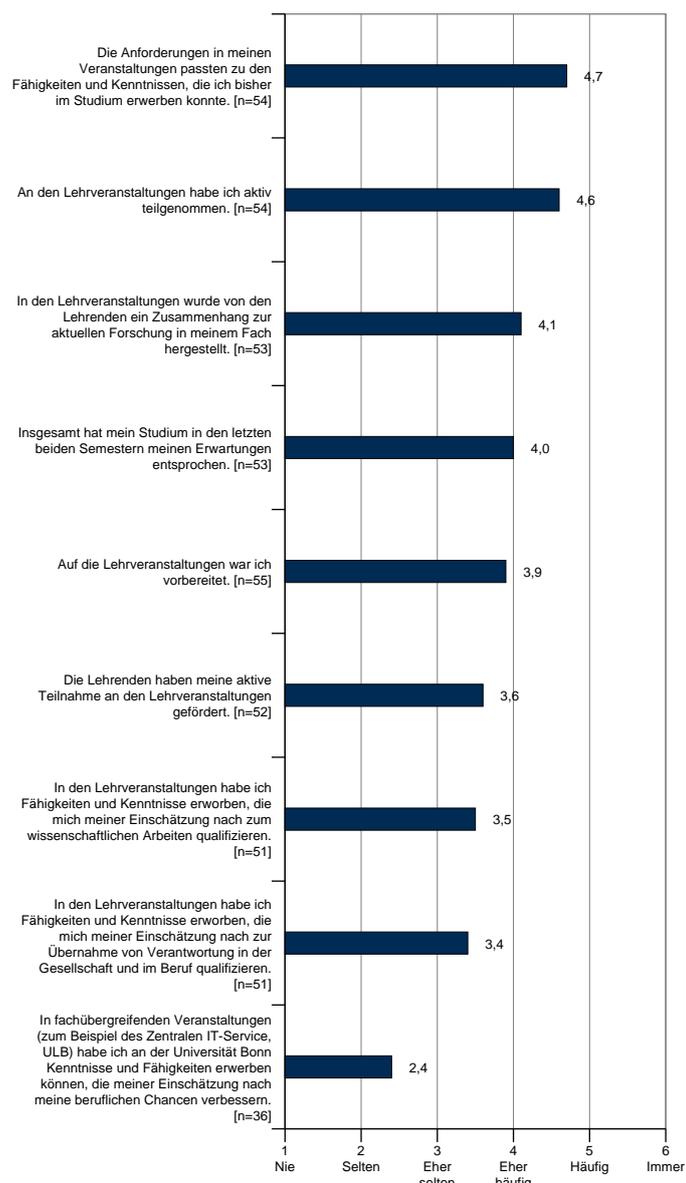
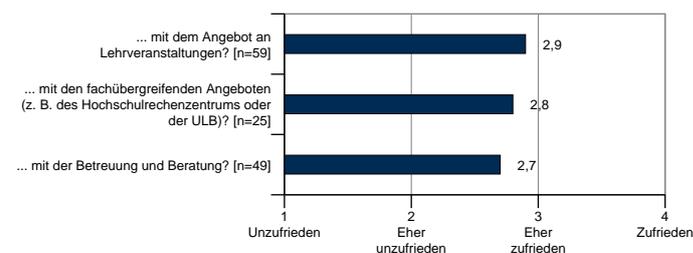
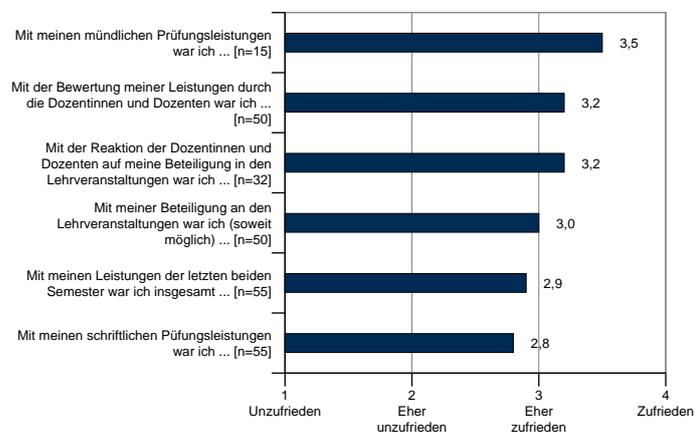


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen



3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

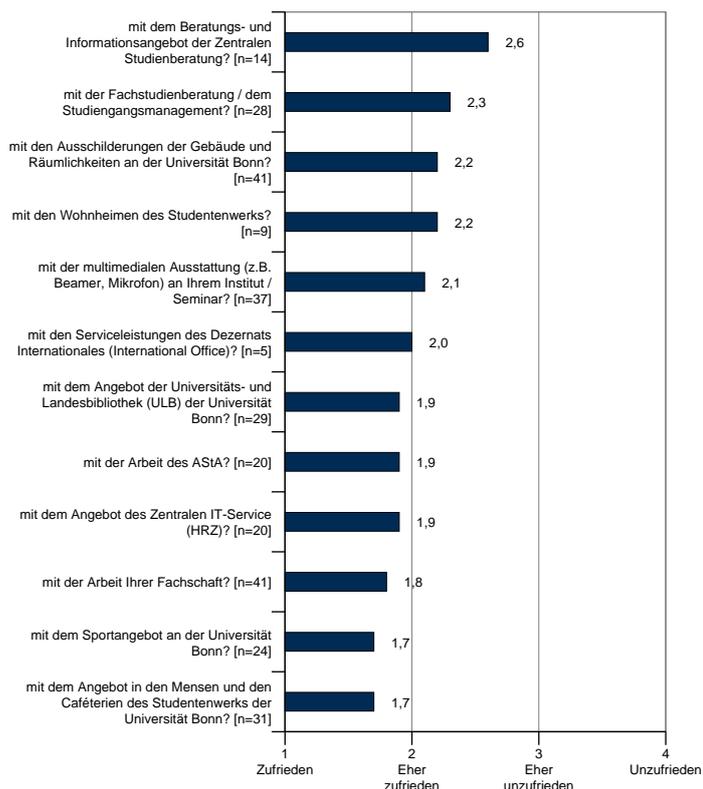
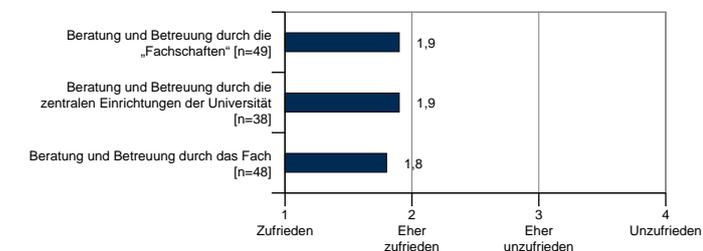


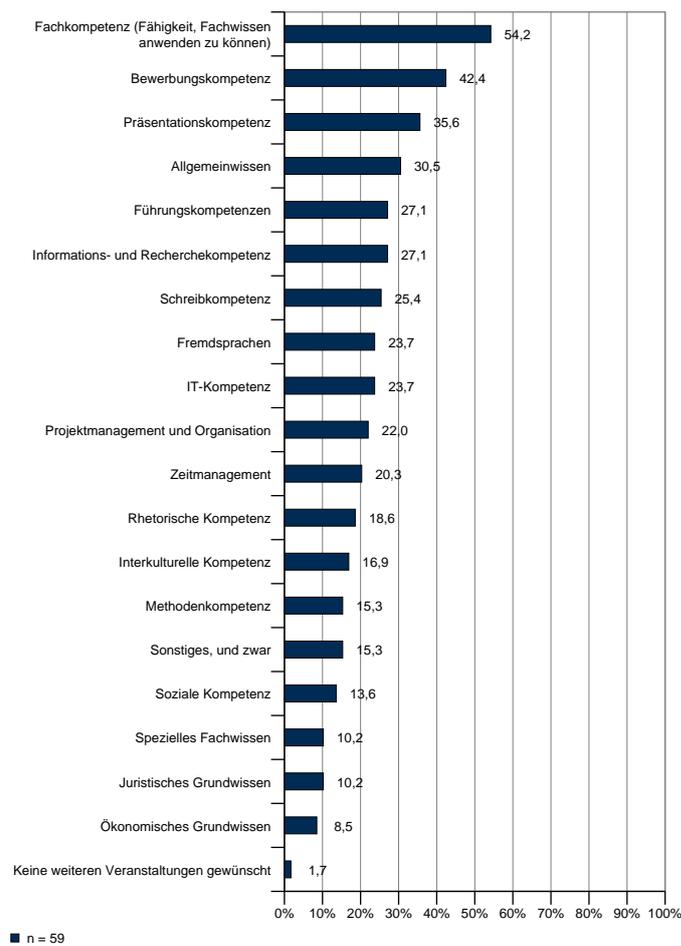
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

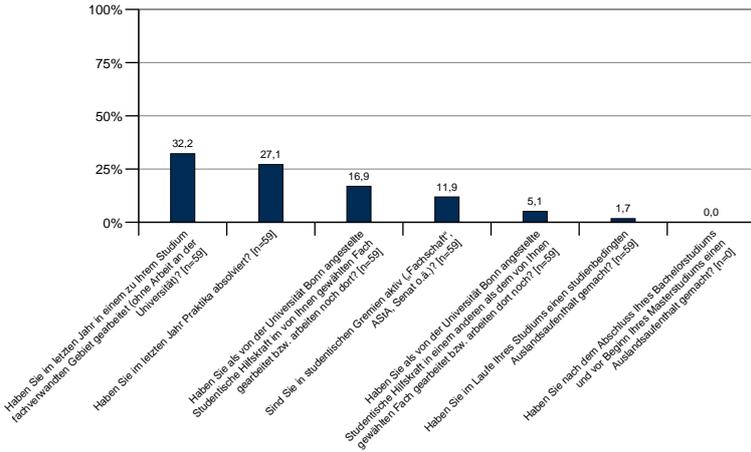
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

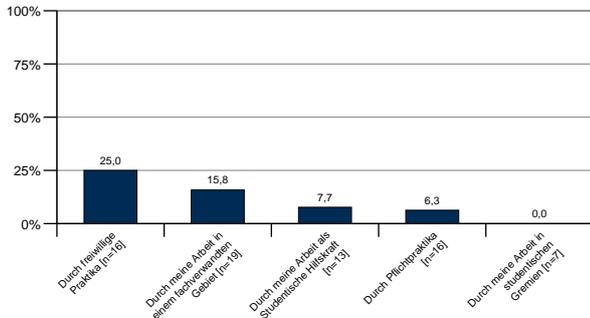
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

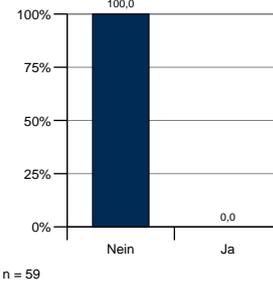
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

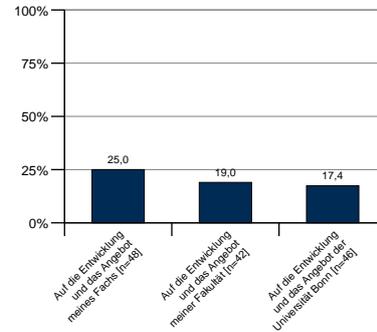
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung

Es liegen keine Daten vor.

Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

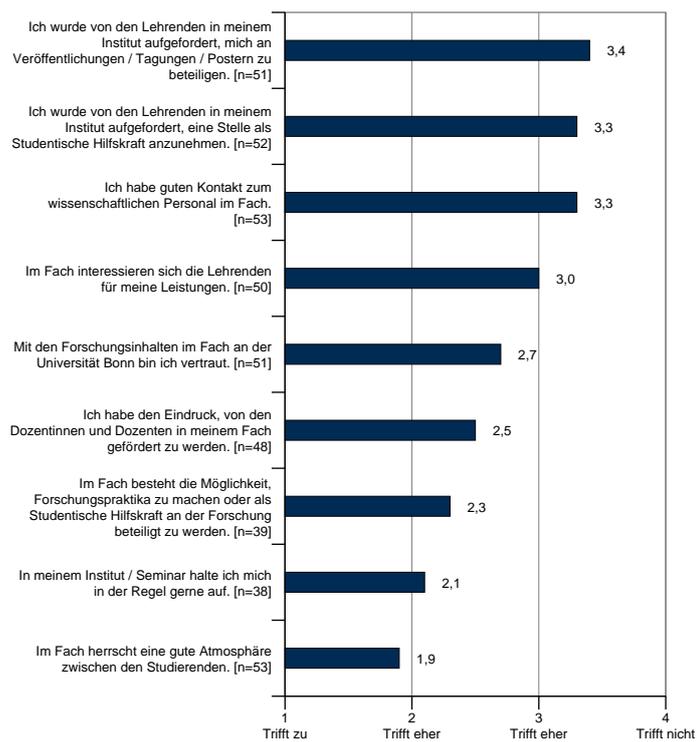
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten /-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

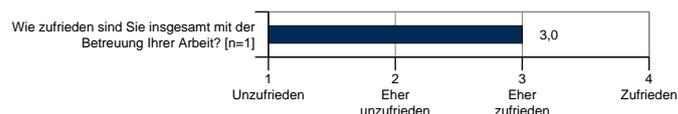
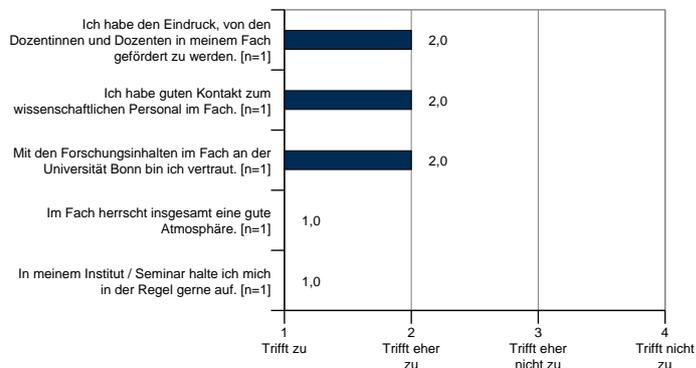


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

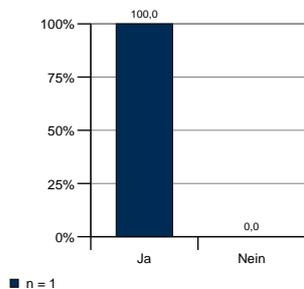
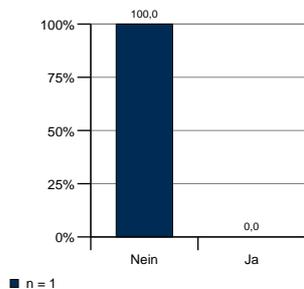


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

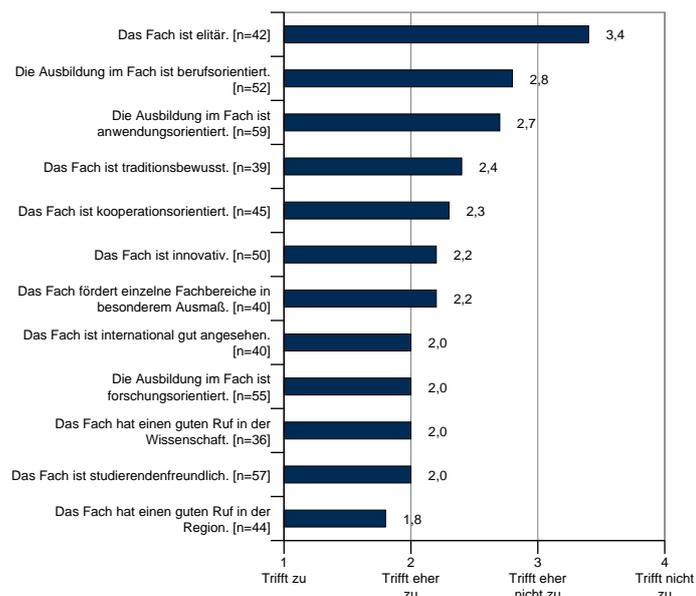
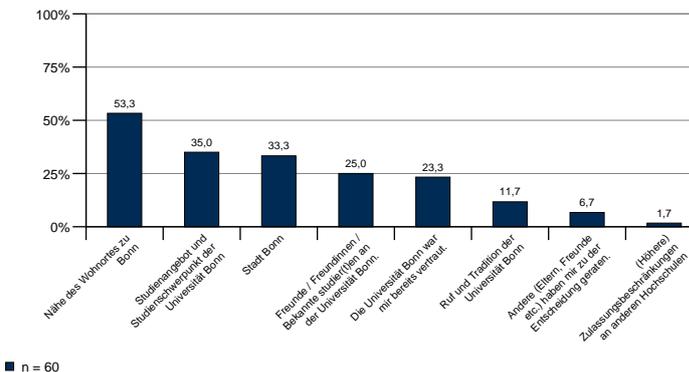


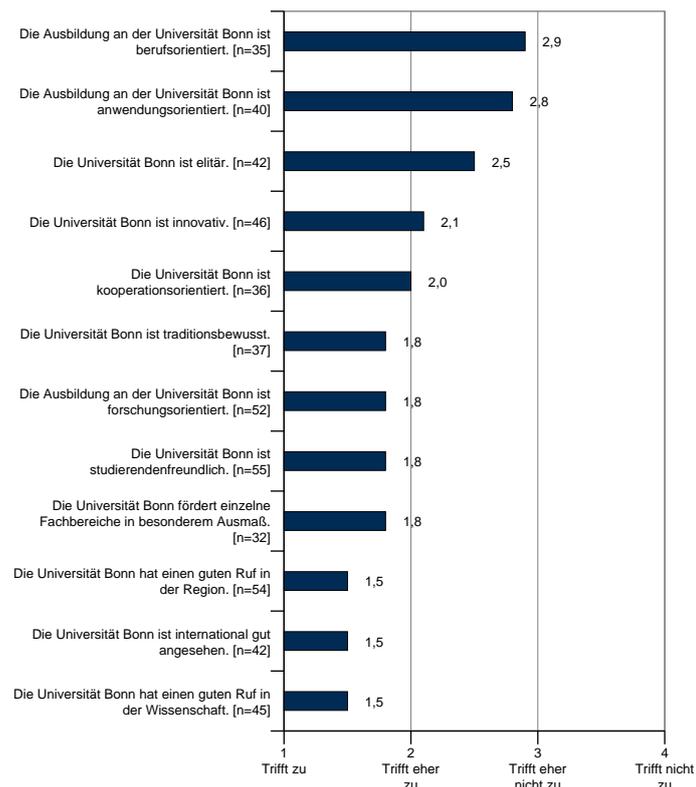
Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



■ n = 60

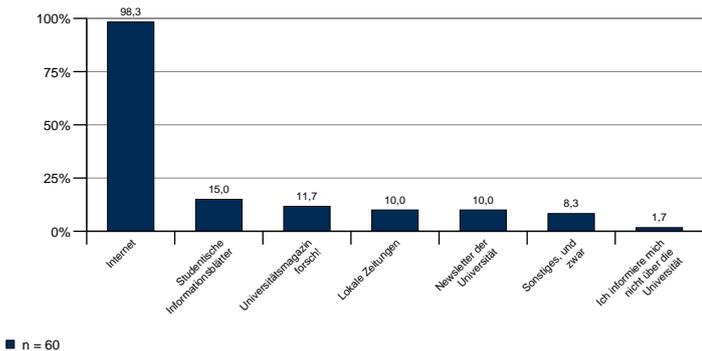
Abgebildet ist die Summe der "Trifft zu" und "Trifft eher zu" Antworten. Eine vollständige Auflistung findet sich im Anhang. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

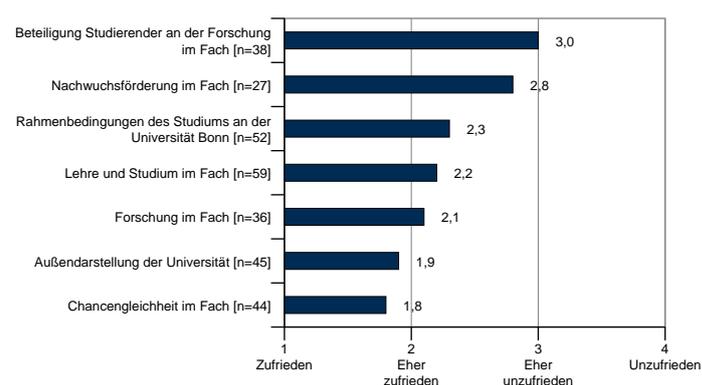
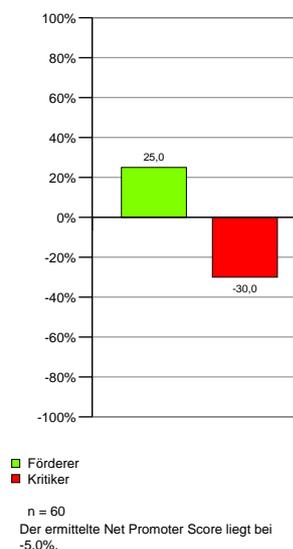


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores®. Der Net Promoter Score® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2020/2021 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -14,0%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

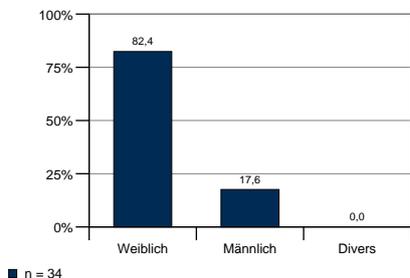


Abb. 1.1.2: Alter

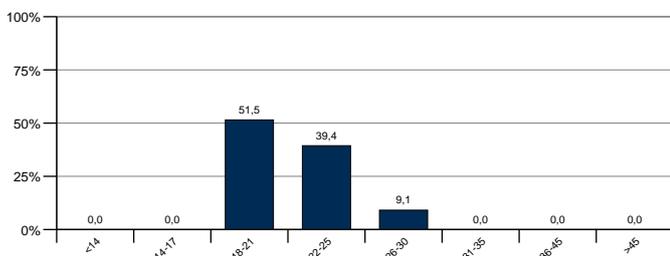


Abb. 1.1.3: Nationalität

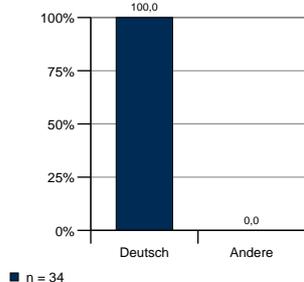


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

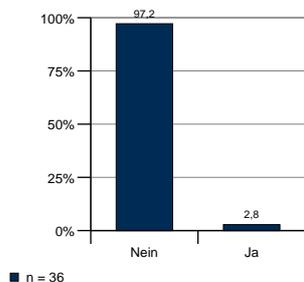
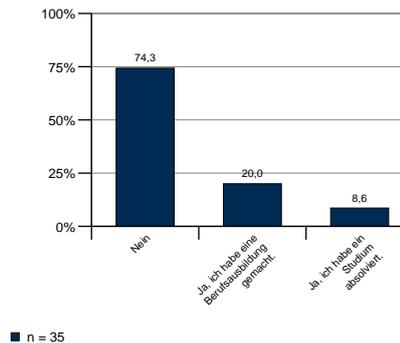


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

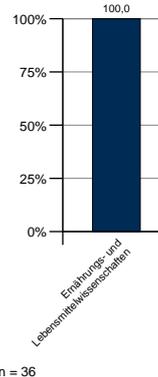
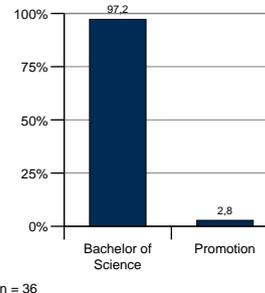


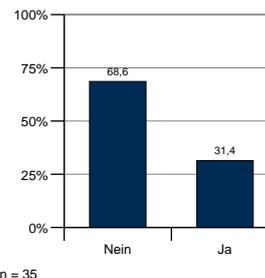
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

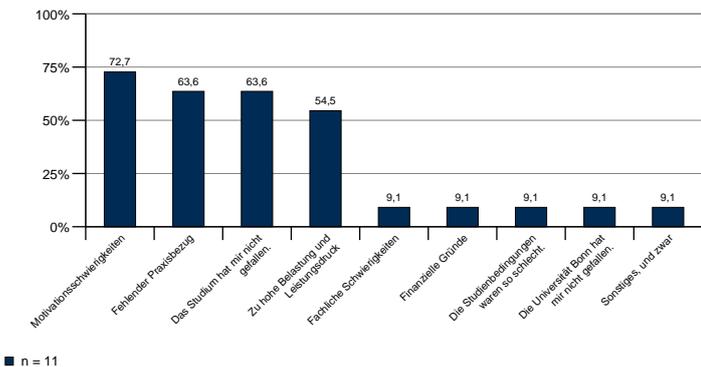
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

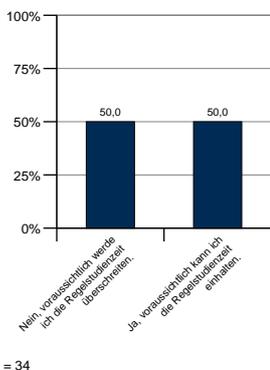
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

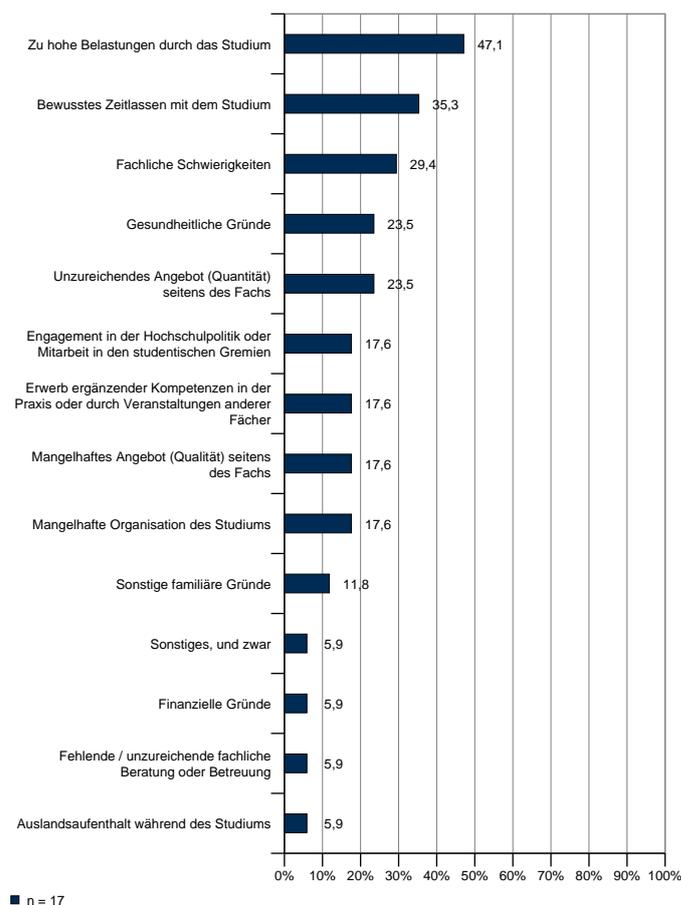
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



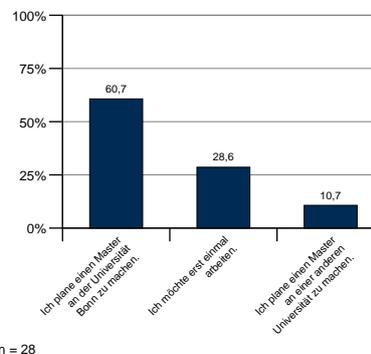
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

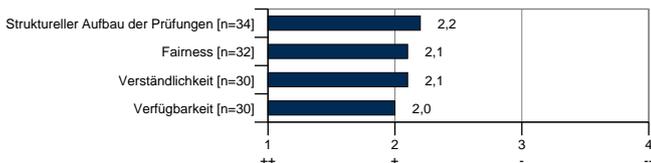


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

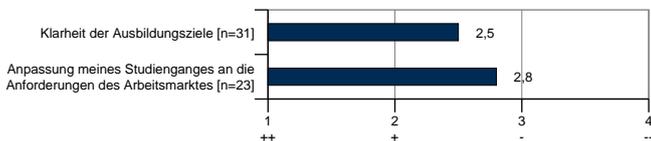


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

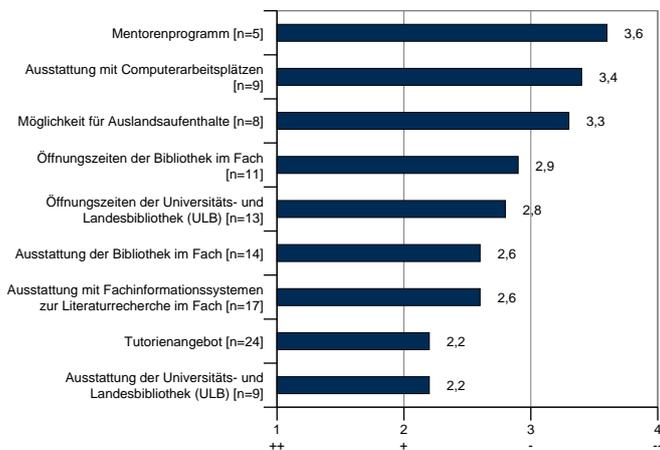


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

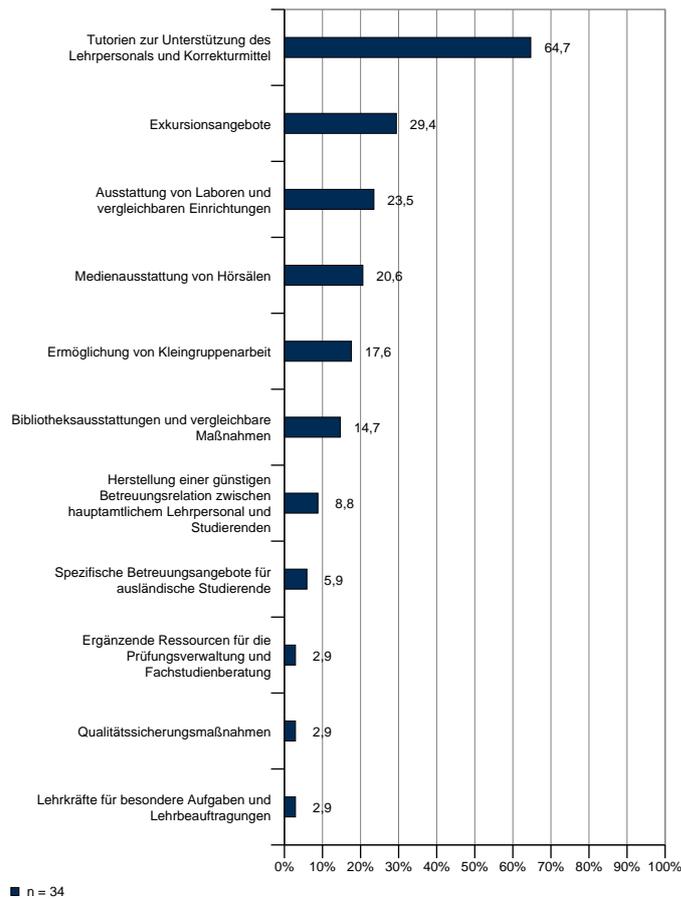


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

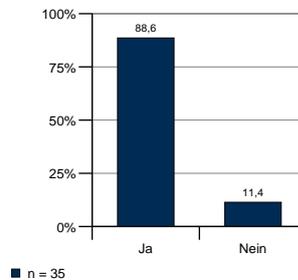


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

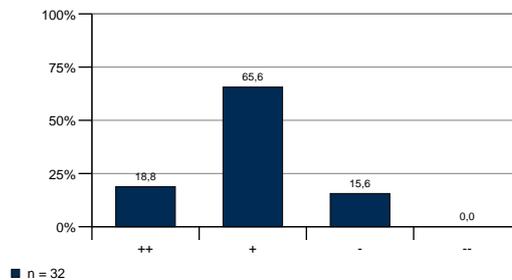


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

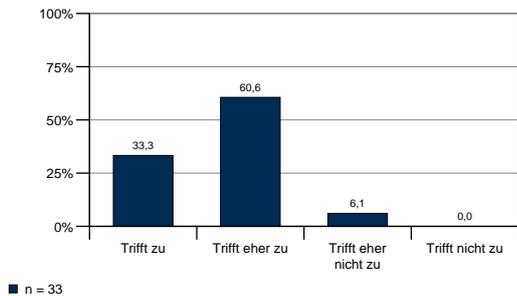
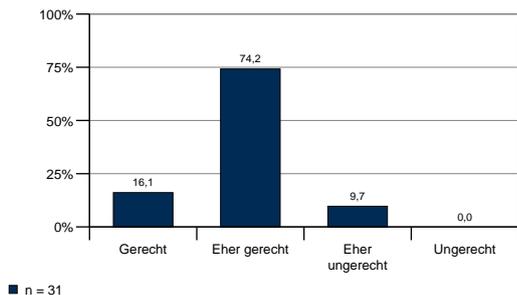
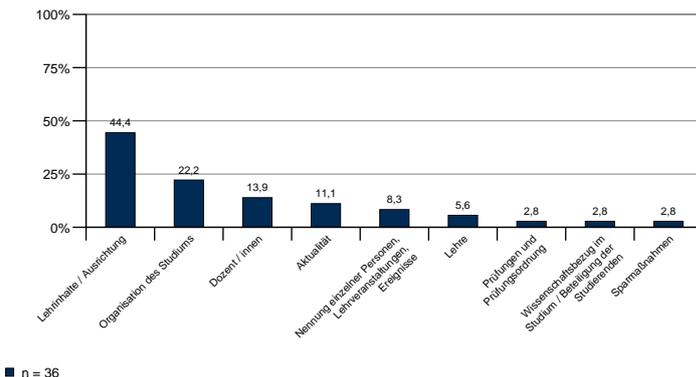


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



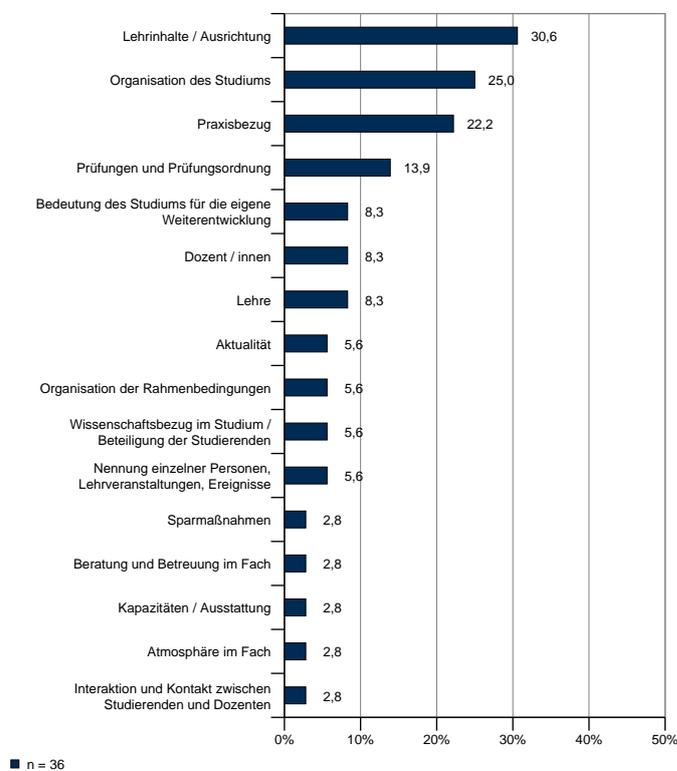
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

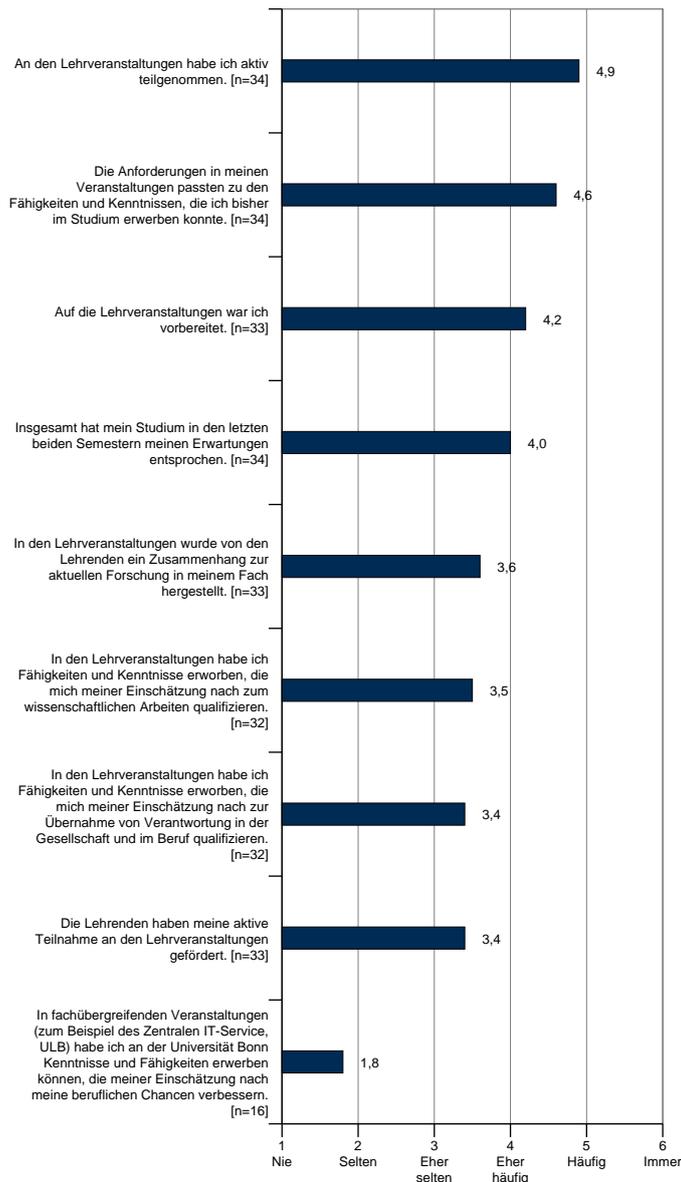
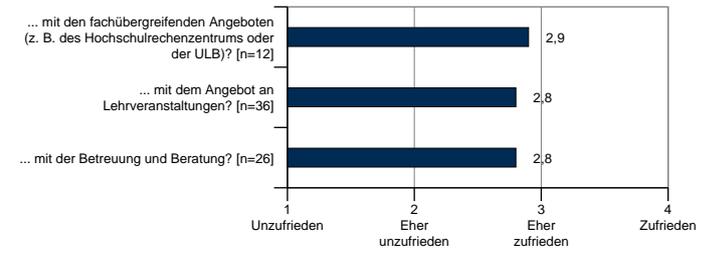
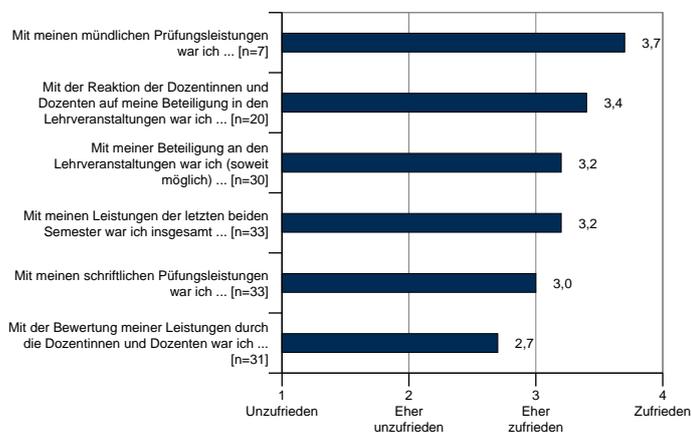


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen



3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

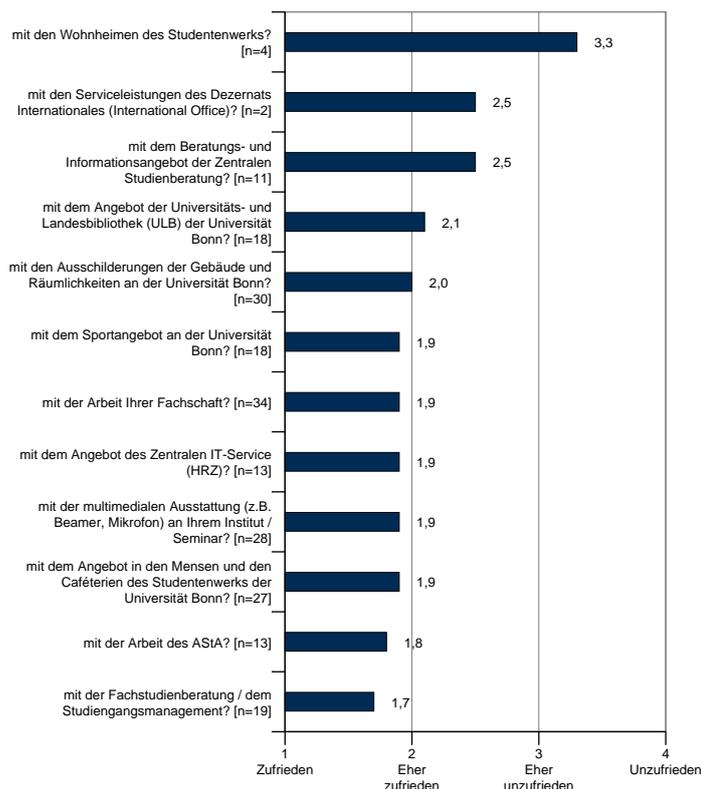
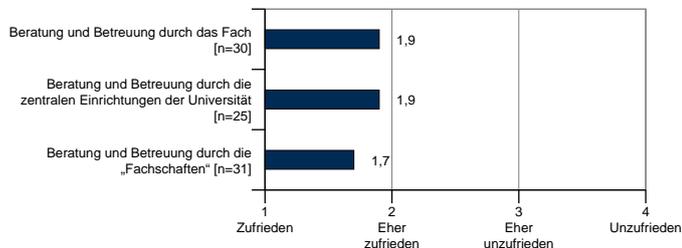


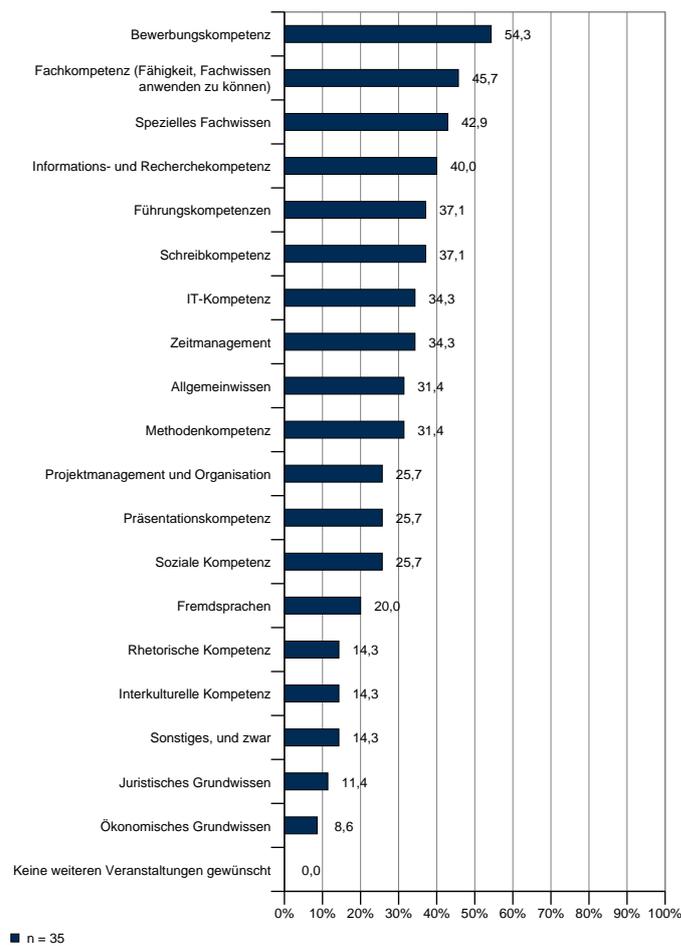
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

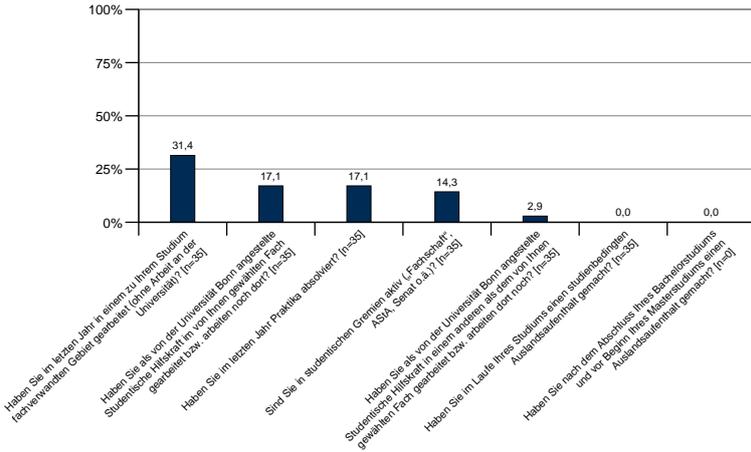
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

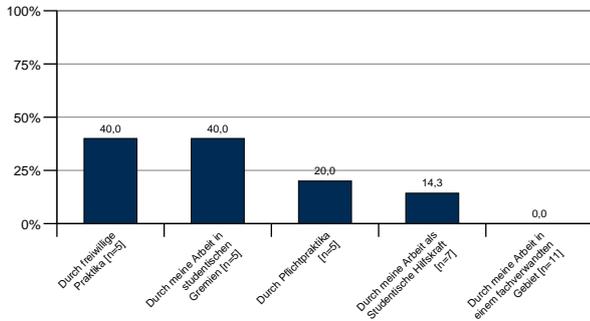
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

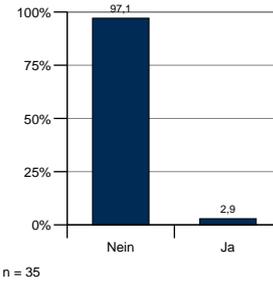
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

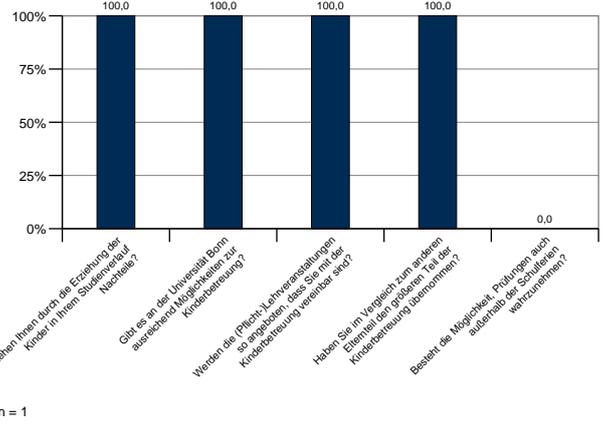
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

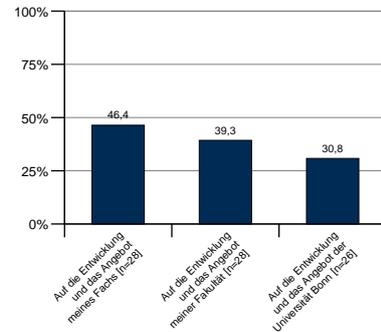
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

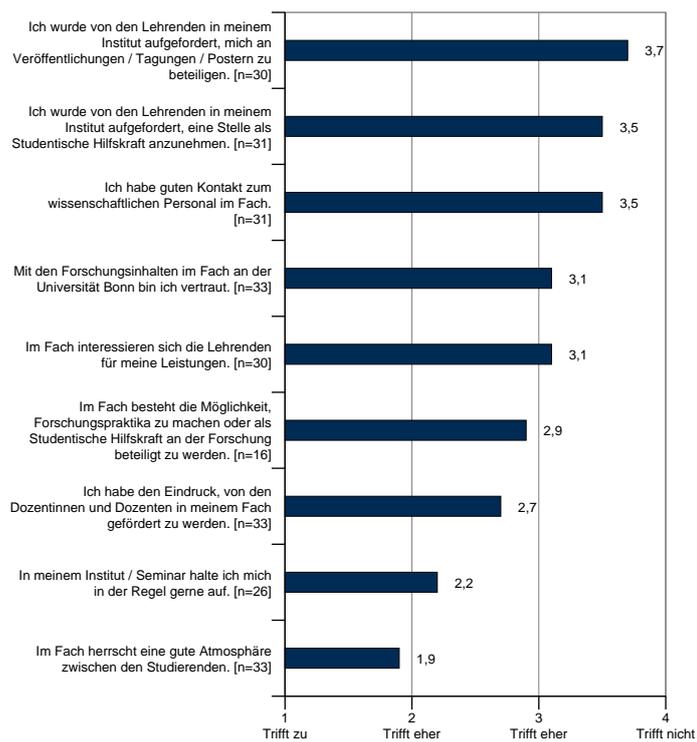
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

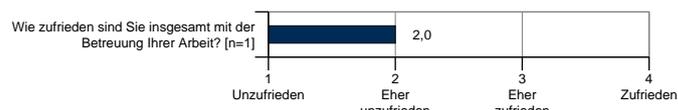
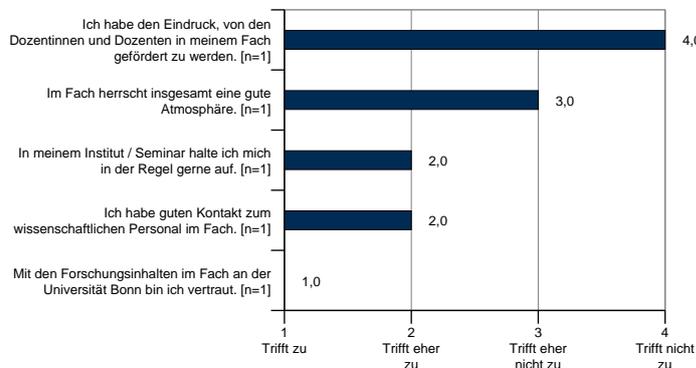


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

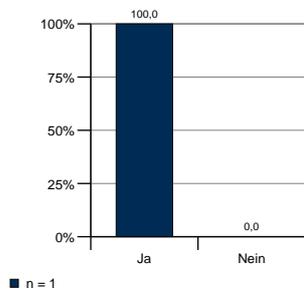
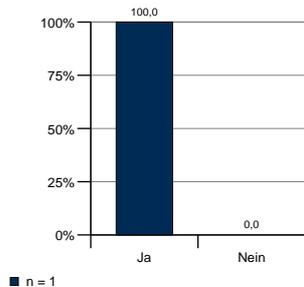


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

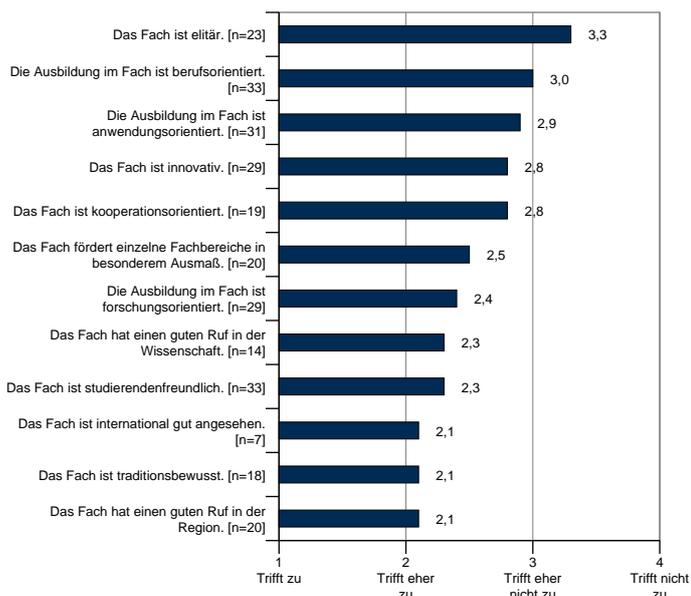
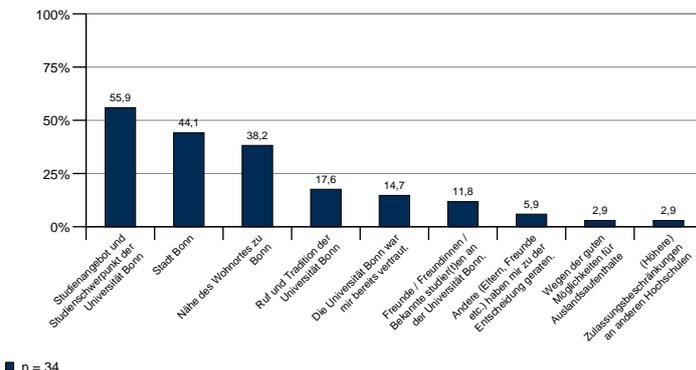


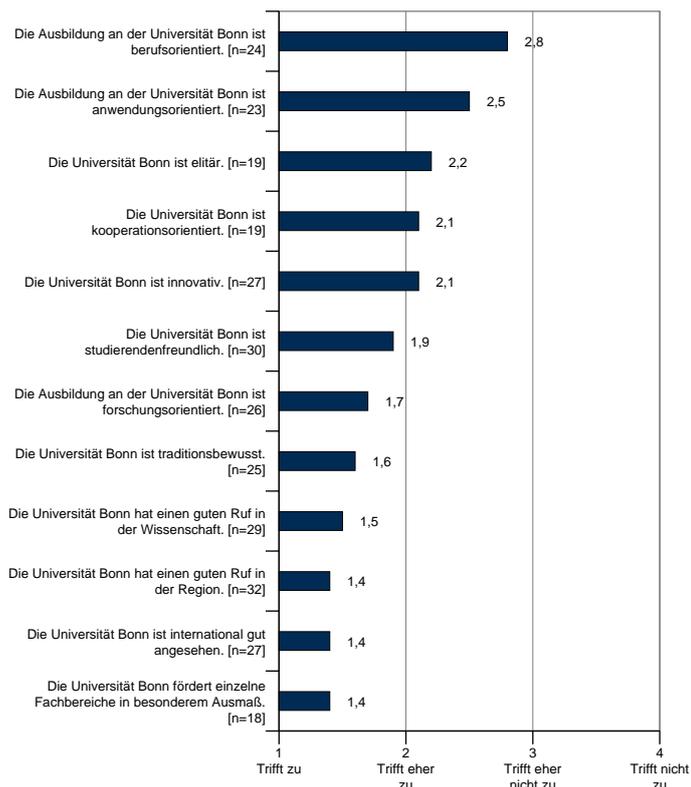
Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



n = 34

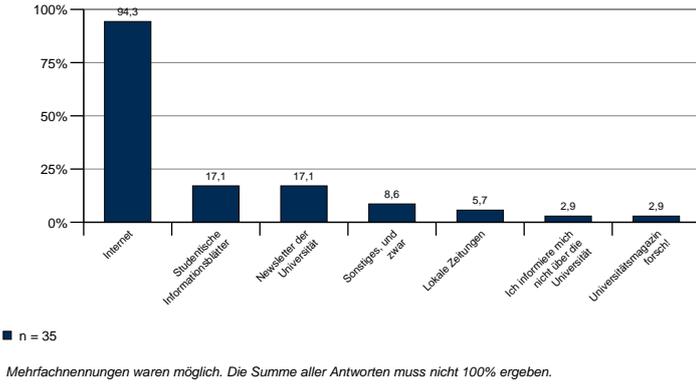
Abgebildet ist die Summe der "Trifft zu" und "Trifft eher zu" Antworten. Eine vollständige Auflistung findet sich im Anhang. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

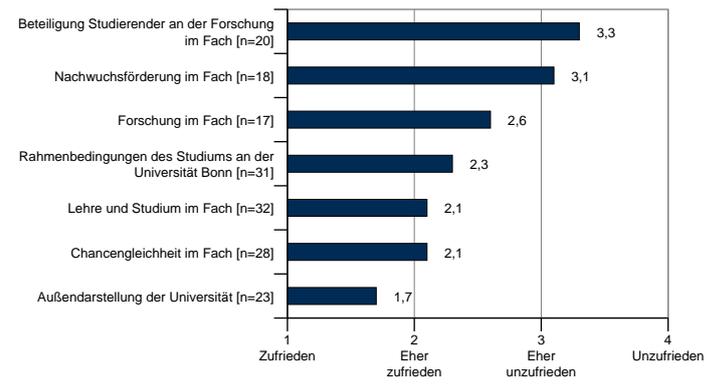
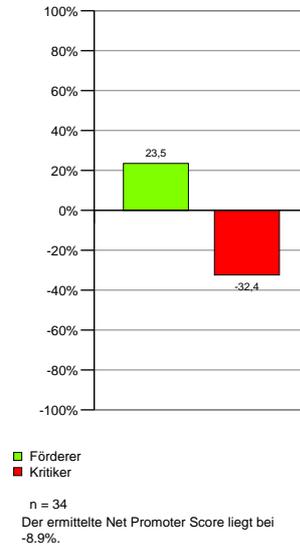


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores®. Der Net Promoter Score® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2020/2021 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -14,0%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.